

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03»июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального
хозяйства»

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Общетехнических дисциплин и
компьютерных технологий

Протокол № 9

от «18» мая 2020 г.

Председатель ЦК


Шобарев А.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»


Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования и примерной программы.

Разработчики:

Шобарев А.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ПК.5.1.-5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<p style="text-align: center;">пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;</p> <p>обработать текстовую и табличную информацию;</p> <p style="text-align: center;">пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;</p> <p style="text-align: center;">осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;</p> <p style="text-align: center;">использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p style="text-align: center;">обеспечивать информационную безопасность;</p> <p style="text-align: center;">применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p style="text-align: center;">осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p style="text-align: center;">основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p style="text-align: center;">общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p style="text-align: center;">базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p style="text-align: center;">методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p style="text-align: center;">технологии освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p style="text-align: center;">основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
За счет часов вариативной части		
10 часов	Углубление подготовки, определяемой содержанием дисциплины	
6 часов	Самостоятельная работа: систематизация и закрепление полученных	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсоснабжению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей.

ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.

ПК 2.1. Организовывать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.

ПК 2.2. Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства.

- ПК 2.3. Осуществлять документационное оформление результатов осмотра состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности объектов к эксплуатации.
- ПК 2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации.
- ПК 2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам.
- ПК 3.1. Осуществлять прием заявок от диспетчерской службы на устранение управляющей организацией аварией.
- ПК 3.2. Организовать работы по устранению причин аварии или предотвращению распространения последствий аварии.
- ПК 3.3. Контролировать работы инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства.
- ПК 3.4. Контролировать выполнение управляющей организацией заявок.
- ПК 3.5. Организовывать действия диспетчерских и аварийных служб, видов и сроков выполнения аварийно-восстановительных работ управляющей организацией.
- ПК 4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории.
- ПК 4.2. Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения.
- ПК 4.3. Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории.
- ПК 5.1. Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства.
- ПК 5.2. Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства.
- ПК 5.3. осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 122 часа, из них на освоение дисциплины 116 часов,

на самостоятельную работу – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	122
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	58
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	<p>Информационные системы</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методами изучения и технологией преподавания. Информационное обеспечение процесса обучения</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа №1 по созданию информационной среды специалиста в локальной сети и по созданию и использованию виртуального носителя информации специалиста в глобальной сети</p> <p>2. Практическая работа №2 Подключение к информационным библиотекам Znanium и Book и рабочих приложений необходимых для процесса обучения</p> <p>Основы технологии создания графических элементов (машинной графики) в практической деятельности</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основы технологии и средства создания графических элементов с использованием растровой графики с использованием широкоформатных</p>	8	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ПК.5.1.-5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10
Тема 2.		24	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ПК.5.1.-5.3

<p>доступных бесплатных приложений в профессиональной деятельности.</p>			<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09 OK 10</p>
	<p>2. Основы технологии создания графических элементов с использованием векторной графики с использованием САПР AutoCad</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Работа с графическими элементами в приложениях Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Практическая работа №3 по освоению основных приемов вычерчивания графических элементов с использованием выбранного представителя семейства "Paint"</p>	<p>4</p>	
	<p>2. Практическая работа №4 по составлению словесного алгоритма вычерчивания графических примитивов с использованием любого из представителей семейства "Paint"</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Практическая работа №5 Освоение приемов вычерчивания графических примитивов с использованием любого из представителей семейства редакторов векторной графики</p>	<p>4</p>	
	<p>4. Практическая работа №6 Освоение приемов вычерчивания в базовом варианте детали с использованием элементов «линия» и «окружность»</p>	<p>2</p>	
	<p>5. Практическая работа №7 Освоение приемов вычерчивания в базовом варианте детали с использованием элементов «линия» и «прямоугольник»</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельные работы</p>		
	<p>1. Вычерчивание геометрических примитивов в соответствии с заданными размерами</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Вычерчивание детали с использованием элементов «линия» и «прямоугольник» в размер</p>	<p>2</p>	

Тема 3.	Сетевые технологии обработки информации Поиск информации в глобальной сети Интернет.	12	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ПК.5.1.-5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10
	Содержание учебного материала		
	1. Сетевые технологии хранения информации	4	
	2. Поиск информации в Интернете. Формулирование и средства корректировки запроса на примере Google и Яндекс	2	
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №8 Составление конспекта по операторам языка запросов Яндекс	2	
	2. Практическая работа №9 Поиск информации в Интернет нормативной документации по выбранной тематике по профилю с использованием языка запросов Яндекс и заполнение таблицы результатов	2	
	3. Практическая работа №10 Закрепление знаний по использованию операторов поиска языка запросов Яндекс	2	
	Поиск нормативной документации с использованием специализированных информационных систем		
	Содержание учебного материала		
1. Организация системы Notpa CS и поиск документов с ее использованием информации по профилю	2		
Практические занятия			
1. Практическая работа №11 Выполнение информационного поиска нормативных документов по профилю и заполнение таблицы результатов	2		
Тема 4.	Поиск информации в глобальной сети Интернет.	12	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ПК.5.1.-5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Содержание учебного материала		
	1. Сетевые технологии хранения информации	4	
	2. Поиск информации в Интернете. Формулирование и средства корректировки запроса на примере Google и Яндекс	2	
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №8 Составление конспекта по операторам языка запросов Яндекс	2	
	2. Практическая работа №9 Поиск информации в Интернет нормативной документации по выбранной тематике по профилю с использованием языка запросов Яндекс и заполнение таблицы результатов	2	
	3. Практическая работа №10 Закрепление знаний по использованию операторов поиска языка запросов Яндекс	2	
	Поиск нормативной документации с использованием специализированных информационных систем		
	Содержание учебного материала		
1. Организация системы Notpa CS и поиск документов с ее использованием информации по профилю	2		
Практические занятия			
1. Практическая работа №11 Выполнение информационного поиска нормативных документов по профилю и заполнение таблицы результатов	2		

			ОК 09 ОК 10
Тема 5.	Профессиональное использование MS Word Содержание учебного материала 1. Профессиональная разработка текстовых документов (креативный подход) Практические занятия 1. Практическая работа №12: управление номерами страниц и колонтитулами и создание титульной страницы 2. Практическая работа №13 создание и настройка оглавления в документе в соответствии с ГОСТ 3. Практическая работа №14 Освоение приемов создания привлекательных документов на основе презентационных материалов Самостоятельная работа 1. Разработка дизайна к документу по выбранной теме информационного проекта	16 4 4 2 4 2	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ПК.5.1.-5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10
Тема 6.	Профессиональное использование мультимедийных технологий (Введение. Работа со звуком) Содержание учебного материала 1. Определение понятия мультимедийной технологии; назначение и области применения; Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности 2. Знакомление с основными операциями со звуком, наложение звуковой информации и синхронизация	10 4 4	ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ПК.5.1.-5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Создание звуковой дорожки для информационного проекта</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10</p>
<p>Тема 7</p>	<p>Профессиональное использование мультимедийных технологий (Презентации)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Создание слайдов и добавление текста. Выбор макета, вставка рисунка и применение темы</p> <p>2. Изменение размеров и расположения элементов слайда. Добавление объектов на слайд и использование форматирования</p> <p>3. Создание заметок докладчика для использования во время презентации. Создание окончательных версий слайдов и заметок</p> <p>4. Сохранение, общий доступ и вывод на печать</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Создание презентации по тематике индивидуального задания, с использованием материалов практических работ</p>	<p>2</p> <p>16</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ПК.5.1.-5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10</p>
<p>Тема 8.</p>	<p>Профессиональное использование мультимедийных технологий (Работа с видео)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ознакомление с основными операциями с использованием видео редактора. Вставка геометрических примитивов, изображений, звуковых и видео объектов в видео</p> <p>2. Основные операции по корректровке видео. Основы дизайна при разработке</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ПК.1.1.-1.3 ПК.2.1.-2.5 ПК.3.1.-3.5 ПК.4.1.-4.3. ПК.5.1.-5.3 ОК 01 ОК 02</p>

	<p>видео</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Создание видеоролика на выбранную тему с использованием любого доступного видео редактора</p>	2	<p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 07</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p>
<p>Тема 9.</p>	<p>Профессиональное использование электронных таблиц и баз данных</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия и способы организации таблиц. Структура электронных таблиц и их оформление. Типы и формат данных. Ввод формул. Графическое представление данных. Использование баз данных.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Ввод формул. Работа с мастером функций</p> <p>2. Использование условных операторов</p> <p>3. Использование операторов условного форматирования для анализа данных</p> <p>4. Создание диаграмм в Excel 2010</p> <p>5. Спарклайны - показ тенденций изменения помощью маленьких диаграмм</p>	20	<p>ПК.1.1.-1.3</p> <p>ПК.2.1.-2.5</p> <p>ПК.3.1.-3.5</p> <p>ПК.4.1.-4.3.</p> <p>ПК.5.1.-5.3</p> <p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 07</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p>

	6. Работа с базами данных	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- аудио колонки;
- мультимедийный проектор.
- сетевое оборудование для выхода в локальную сеть и сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В. А. Гвоздева. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 544 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
2. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. — Москва : КноРус, 2020. — 154 с. — URL : <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Ляхович В. Ф. Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

5. Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 400 с.— (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
6. Попов А.А. Разработка системы поддержки принятия решений для формирования рациональной структуры единого информационного пространства жилищно-коммунального хозяйства / Попов А.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 170 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
8. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
9. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
10. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
11. Угринович Н. Д. Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
12. Федотова Л. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
13. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : Кнорус, 2021.- 482 с.- (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

14. Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / Е. В. Филимонова. — Москва: Юстиция, 2020. — 213 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Баранова Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 322 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке
2. Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
3. Гагарина Л. Г. Введение в инфокоммуникационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, А. М. Баин, Г. А. Кузнецов, Е. М. Портнов; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 336 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
4. Гуриков С. Р. Интернет-технологии : учебное пособие / С. Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 184 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
5. Мальшевская Л. Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D" : учебное пособие / Л. Г. Мальшевская. — Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 72 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке
6. Мельников В. П. Информационная безопасность : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КноРус, 2020. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.
8. Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. —

- Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
9. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
10. Угринович Н. Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Интернет источники

1. <http://iit.metodist.ru> – Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет- университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. http://pdf-magazine.net/pc/mir_pc/ - Электронная версия журнала МИР ПК (читать журнал онлайн).
4. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.aport.ru>
5. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
6. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
7. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
8. Википедия. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/информатика>
9. Почтовая служба. Режим доступа: <http://www.mail.ru>
10. КонсультантПлюс — компьютерная справочно-правовая: <http://www.consultant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование Оценка выполнения практических работ</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Оценка выполнения практических работ</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>