

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
«03» июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТ ПО ВЕДЕНИЮ ДОМАШНЕГО
ХОЗЯЙСТВА**

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального
хозяйства»

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,

экономики и права

Протокол № 6

от «25» мая 2020 г.

Председатель ЦК



Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования.

Разработчики:

Бибиков Д.К., Людмила Т.Ф. преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства
ПК 1.1.	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей.
ПК1.3.	Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- организации работы по ведению домашнего хозяйства;- поддержании чистоты и порядка в жилых помещениях;- планировании и экономном расходовании средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд по ведению домашнего хозяйства;- осуществлении взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;- ведении учета и оплаты счетов, приходно-расходных книг
-------------------------	--

	<p>домашних хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации обслуживания инженерных систем и коммуникаций домовладений; - организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные средства делового общения; - осуществлять контроль выполнения ежедневной (и (или) комплексной и генеральной) уборки жилых помещений; - определять и закупать необходимые в домашнем хозяйстве товары и услуги; - организовывать и контролировать эксплуатацию и обслуживание автономных электрических и тепловых систем, систем безопасности домовладений; - осуществлять взаимодействие с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами; - использовать данные финансового учета и отчетности в практической деятельности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание работ по уборке жилых помещений, поддержанию порядка домашнего хозяйства; - современные технологии профессиональной уборки, клининга, средства бытовой химии; - принципы работы современных технических средств, используемых для уборки помещений домашнего хозяйства; - основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров; - методы расчетов за товары и услуги; - экономику домашнего хозяйства; - основы товарно-денежных отношений в ведении домашнего хозяйства; - психологические аспекты личности; - способы разрешения конфликтных ситуаций; - виды приборов учета и регулирования использования ресурсов; - виды и особенности обслуживания коммуникаций и инженерных систем домовладений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 344 часа,

из них на освоение МДК 200 часов

на практики, в том числе учебную 36 часов и производственную 72 часа,

самостоятельная работа – 22 часа,

промежуточная аттестация – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01) Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики			
			Всего	Обучение по МДК		Учебная	Производственная	8	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1.-1.2 ОК 1-5, 7, 9	Раздел 1. Ведение домашнего хозяйства	150	116	38	20	18	-	16	
ПК 1.3 ОК 1-5, 7, 9	Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание домовладений	108	84	32	-	18	-	6	
ПК 1.1.-1.3 ОК 1-5, 7, 9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72		
	Консультации	2	2	-	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	12	12	-	-	-	-	-	
	Всего:	344	214	70	20	36	72	22	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Ведение домашнего хозяйства		
МДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства		132
Тема 1.1. Организация комфортного проживания в домашней среде	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация среды обитания. Создание комфортных условий проживания. Освещение. Отопление. Домашняя и бытовая техника. 2. Экологическая безопасность жилища. Показатели экологической безопасности дома. Микроклимат жилища и его воздействие на здоровье человека. 3. Интерьер жилища и его влияние на человека. Воздух и его загрязнители в жилых помещениях. Составляющие питьевой воды и их влияние на здоровье человека. 	2
Тема 1.2. Основы товароведения и качества продовольственных и непродовольственных товаров	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие качества. Факторы, обеспечивающие качество товаров. Показатели качества товаров. Нормативные документы, регламентирующие качество продовольственных и непродовольственных товаров. Контроль качества. Оценка уровня качества. 2. Средства товарной информации. Общие требования к информации о товарах. Информация о непродовольственных и продовольственных товарах. 	16
		2
		2

	<p>3. Маркировка - текст, или рисунок, нанесенные на упаковку или товар. Три функции маркировки: информационная, идентифицирующая и мотивирующая. Виды маркировки: производственная и торговая. Носители маркировки: этикетки, колыеретки, вкладыши, бирки, контрольные ленты, клейма. Штампы, кассовый и товарный чеки.</p> <p>4. Маркировка производителей и производителей товаров.</p> <p>5. Знаки соответствия или качества: национальные или транснациональные.</p> <p>6. Штрих-код - изображение на транспортной и потребительской упаковке. Структура и расшифровка штрих-кода. Проверка штрих-кода.</p> <p>7. Размерные знаки - рост, размер, масса и объем. Таблицы соответствия размеров мужской и женской одежды и обуви.</p> <p>8. Эксплуатационные значки: знаки сушки, стирки, глажки, чистки и отбеливания.</p> <p>9. Манипуляционные знаки, предупредительные знаки, экологические знаки.</p> <p>9. Потребительские свойства товаров.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 1. Определение качества продовольственных и непродовольственных товаров (составление таблицы «Методы определения качества продовольственных и непродовольственных товаров»).</p> <p>ПЗ № 2. Написание алгоритма ухода за товаром по эксплуатационным значкам.</p>	2
<p>Тема 1.3. Экономика домашнего хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Экономика домашнего хозяйства: макро – и микро - подходы. Домашнее хозяйство как социально-экономическая система.</p> <p>2. Хозяйственные функции домашних хозяйств и их членов.</p>	2
<p>Тема 1.4. Товарно-денежные отношения. Ведение домашнего хозяйства</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Семейный бюджет. Доходы и расходы домашних хозяйств. Бюджеты домашних хозяйств: виды. Принципы построения.</p> <p>2. Ведение финансовой и имущественной книг. Методы расчетов за товары и услуги.</p>	10 2

	3.	Управление семейным бюджетом. Методы управления и оптимизации бюджета домашнего хозяйства.	2
	Практические занятия		
		ПЗ № 3. Определить перечень и количество необходимых продовольственных и непродовольственных товаров для нужд домашнего хозяйства и количества проживающих.	2
		ПЗ № 4. Определение статей доходов и расходов на примере конкретных семейных бюджетов.	2
		ПЗ № 5. Составление и анализ бюджета семьи.	2
	Содержание учебного материала:		
	1.	Психология и этика семейных отношений. Правила хорошего тона.	2
	Тема 1.5. Психология личности		
	Тема 1.6. Конфликтология		
		Содержание учебного материала:	8
	2.	Основа конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций.	4
	Практические занятия		
		ПЗ № 6. Деловое общение ролевые игры	4
	Тема 1.7. Профессиональная уборка. Виды работ по уборке жилых помещений.		
		Содержание учебного материала:	4
	1.	Понятие чистоты. Уборка, как составная часть эксплуатации.	2
	2.	Виды уборки – после строительная уборка, генеральная уборка, первичная уборка, интенсивная и ежедневная уборка.	2
	3.	Сухая, влажная, мокрая уборка.	2
	4.	Уборка мебели, оргтехники, сантехнического оборудования, мойка стекол и зеркал; очистка изделий из нержавеющей стали, изделий из латуни и бронзы.	2
	Содержание учебного материала:		
	Тема 1.8. Эксплуатационно-технические свойства материалов и их классификация		
	1.	Материаловедение: Свойства материалов. Классификация материалов. Материалы покрытий пола. Твёрдые - натуральные, искусственные. Упругие. Деревянные.	2
	2.	Материалы покрытий стен, перегородок, мебели.	2
	3.	Отделочные, обивочные материалы и материалы изделий. Мягкие покрытия.	2

	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 7. Исследование свойств покрытий.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация инвентаря: Для сухой, влажной, мокрой уборки. Инвентарь для мойки стекла. 2. Классификация оборудования: Пылесосы. Однодисковые машины. Экстракционные машины. Подметальные машины. 3. Полномоечные машины. Пеногенераторы. Парогенераторы. Установки высокого давления. <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 8. Выполнение комплексной уборки жилых помещений.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очищающие средства по уходу. Факторы воздействующие на уборку (круг Зинера). Значение водородного показателя pH. Шкала pH. 2. ПАВ (поверхностно-активные вещества). Кислотные средства. Щелочные средства. Воски. Полимеры. 3. Правила хранения и использования моющих средств. Средства для мытья посуды, для очистки стеклянных и керамических поверхностей, для очистки сантехники: виды, свойства, особенности применения. 	<p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.10. Средства бытовой и профессиональной химии</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка с использованием одноведерной тележки; уборка с использованием двухведерной тележки. Использование однодисковых машин. 2. Размывка пола с твердыми покрытиями. 3. Распылительная чистка. 4. Чистка пола с текстильным покрытием (сухая чистка, шампунирование, пеногенерация, экстракция). 5. Технологии мойки стеклянных покрытий, из нержавеющей стали. <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 9. Уборка с использованием двухведерной системы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.11. Современные технологии профессиональной уборки</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка с использованием одноведерной тележки; уборка с использованием двухведерной тележки. Использование однодисковых машин. 2. Размывка пола с твердыми покрытиями. 3. Распылительная чистка. 4. Чистка пола с текстильным покрытием (сухая чистка, шампунирование, пеногенерация, экстракция). 5. Технологии мойки стеклянных покрытий, из нержавеющей стали. <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 9. Уборка с использованием двухведерной системы.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>

	<p>ПЗ № 10. Чистка пола с текстильным покрытием.</p> <p>ПЗ № 11. Технологии мойки стеклянных покрытий.</p> <p>10</p>
<p>Тема 1.12. Коммунальная техника</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммунальная техника, классификация: по мобильности, по наличию подогрева воды. По оснащению оборудованием, по назначению, по базовому шасси. 2. Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, мочные машины, мотоблоки, снегоборочные машины, минитракторы. 3. Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы. <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 12. Устройство и обслуживание коммунальной техники.</p> <p>4</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>8</p>
<p>Тема 1.13. Организация работы объекта профессиональной уборки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование – подготовка рабочей документации. Разработка организационного плана работы объекта. 2. Методика составления технологических карт. Составление графика периодических работ. 3. Пуск объекта – основы снабжения объекта, обучение персонала. 4. Текущее руководство – планирование, анализ, контроль. <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 13. Разработка организационного плана работы объекта.</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>20</p>
	<p>Курсовой проект</p> <p>Выполнение курсового проекта по МДК 01.01 «Организация работ по ведению домашнего хозяйства» является обязательным.</p> <p><i>Тематика курсовых проектов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и контроль профессиональной уборки частного домовладения. 2. Применение современных технологий для уборки жилых помещений. 3. Применение современных технических средств для уборки помещений домашнего хозяйства. 4. Организация привлечения клининговых компаний как современный способ ухода за недвижимостью. 5. Реализация ассортимента клининговых услуг в частном домовладении. 6. Организация закупок продовольственных товаров с учетом их качества и количества для обеспечения домашнего хозяйства.

	<p>7. Организация закупки непродовольственных товаров с учетом их качества и количества для обеспечения домашнего хозяйства.</p> <p>8. Формы систематизированного учета семейных доходов и расходов.</p> <p>9. Бюджеты домашних хозяйств.</p> <p>10. Особенности организационного плана работы объекта профессиональной уборки.</p> <p><i>Обязательные аудиторские занятия по курсовому проекту:</i></p> <p>1. Выбор темы, назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы. Консультация по составлению раздела курсовой работы «введение», определение целей и задач курсовой работы, обоснование актуальности выбранной темы.</p> <p>2. Консультация по сбору, анализу и систематизации информации по истории и современному состоянию вопроса, рассматриваемого в курсовой работе.</p> <p>3. Консультация по структуре основной части курсовой работы.</p> <p>4. Консультации по анализу, обобщению, систематизации собранной по теме информации</p> <p>5. Консультации по разработке мероприятий по обеспечению качества и безопасности выполнения работ по выбранной теме</p> <p>6. Консультации по разработке практической части курсовой работы:</p> <p>7. Консультация по составлению заключения и оформлению списка источников.</p> <p>8. Защита курсовой работы</p>	2
	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация домашней среды. - Моющие и чистящие средства. - Современные технические средства. - Закупка продуктов питания. Определение потребностей, расчет количества заказываемых материалов. Организация размещения товаров. Требования к закупленным продуктам. - Классификация моющих и чистящих средств для мытья полов, посуды, стекла. - Финансовый портфель домашних хозяйств. 	16

Учебная практика раздела 1		
Виды работ		18
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет площадей, подлежащих уборке. 2. Составление экспликация помещений с указанием площади. 3. Составление графика работы объекта. 4. Виды и перечень предполагаемых работ. 5. Составление организационного плана работы объекта. 		108
Раздел 2. Эксплуатация и обслуживание домовладений		
МДК.01.02. Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладений		84
Тема 2.1. Система эксплуатации недвижимости		6
Содержание учебного материала:		
1.	Понятие и цели эксплуатации недвижимости. Объекты технической эксплуатации.	2
2.	Структура управления технической эксплуатацией недвижимости. Критерии качества.	2
Практические занятия		2
ПЗ № 1. Анализ технических регламентов по эксплуатации недвижимости.		
Содержание учебного материала:		12
Тема 2.2. Виды приборов учета и регулирования использования ресурсов		
1.	Виды приборов учета. Приборы учета воды, тепла, газа, электроэнергии.	2
2.	Учет потребления коммунальных ресурсов.	2
3.	Взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами. Договор о предоставлении жилищно-коммунальных услуг. Порядок заключения договора. Предмет договора. Объем поставок и режим потребления коммунального ресурса. Права и обязанности сторон.	2
Практические занятия		
ПЗ № 2. Проведение расчетов за коммунальные услуги (вода, тепло, газ, электричество).		
ПЗ № 3. Мероприятия по экономии расходов ресурсов.		6

	<p>ПЗ № 4. Анализ и заполнение типовых договоров на предоставление коммунальных услуг. Составление мероприятий по организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами.</p>	
<p>Тема 2.3. Современные системы ресурсосбережения</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Современные системы ресурсосбережения. Взаимосвязь проблем ресурсоснабжения в строительстве и ЖКХ.</p> <p>2. Технологии «умного дома». Функции автоматизированной системы. Классификация, назначение, цели и функции автоматизированных систем управления технологическими процессами. Контроль обнаружения и устранения неполадок в «умном доме».</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 5. Исследование автоматизации управления «Умным домом».</p> <p>ПЗ № 6. Разработка предложений по экономии тепловой и электрической энергии в быту. Ресурсосберегающие технологии.</p>	<p>20</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>26</p>
<p>Тема 2.4. Виды и особенности обслуживания коммуникаций и инженерных систем домовладений</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Мониторинг и контроль технического состояния.</p> <p>2. Техническое обслуживание инженерного оборудования. Системы водоснабжения, водоотведения, отопления, газопровода.</p> <p>3. Система планово-предупредительных ремонтов.</p> <p>4. Сезонная эксплуатация объекта.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 7. Анализ расчета монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления, газопровода в частном домовладении.</p> <p>ПЗ № 8. Составление инструкций по безопасной эксплуатации инженерного оборудования систем отопления, газоснабжения</p> <p>ПЗ № 9. Составление графика планово-предупредительных ремонтов системы водоснабжения, водоотведения, отопления, газоснабжения.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p>

<p>Тема 2.5. Управление эксплуатацией недвижимости</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Планирование технической эксплуатации. Понятие и цели эксплуатации недвижимости. Объекты технической эксплуатации. Управление технической эксплуатацией недвижимостью. Структура управления технической эксплуатацией недвижимостью. Критерии качества.</p> <p>2. Организация материально-технического снабжения. Задачи МТС. Отдел материально-технического обеспечения эксплуатирующей организации.</p> <p>3. Взаимодействие со смежными организациями. Государственный контроль и надзор. Процесс взаимодействия с органами контроля и надзора. Взаимодействие с подрядными организациями. Обеспечение гарантийных обязательств. Регламент взаимодействия и разграничения ответственности между собственником, подрядчиком и эксплуатирующей службой.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 10. Изучение актов инспекции собственности, годовых и квартальных планов-графиков работ по техническому обслуживанию, прогнозирование расходов.</p> <p>ПЗ № 11. Анализ работы по контролю эксплуатации и обслуживания автономных электрических и тепловых систем, систем безопасности домовладений.</p> <p>ПЗ № 12. Разработка плана материально-технического снабжения объекта.</p>	<p>18</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы систем отопления. 2. Технические регламенты по эксплуатации недвижимости. 3. Новшества технологии «Умный дом» за последние 3-5 лет. 4. Виды инженерных коммуникаций. 5. Инженерные системы и коммуникации частного дома. 6. Техническая эксплуатация объекта. 7. Современные приборы контроля и учета ресурсов. 8. Структура и функции материально-технического снабжения домовладений. 9. Ресурсосберегающие технологии. 		<p>6</p>

<p>Учебная практика раздела 2 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование эксплуатации объектов недвижимости в программном комплексе. 2. Изучение и заполнение типовых договоров на предоставление коммунальных услуг. 3. Составление инструкций по безопасной эксплуатации инженерного оборудования. 	18
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение послестроительной уборки, генеральной уборки, первичной уборки, интенсивной и ежедневной уборки. 2. Выполнение сухой, влажной, мокрой уборки. 3. Уборка мебели, оргтехники, сантехнического оборудования, мойка стекол и зеркал 4. Очистка изделий из нержавеющей стали, изделий из латуни и бронзы. 5. Планирование и расчет средств на оплату коммунальных и иных услуг по ведению домашнего хозяйства. 6. Планирование и расчет средств на закупку продуктов и необходимых товаров для нужд по ведению домашнего хозяйства. 	72
Консультации к экзамену	2
Экзамен	12
Всего	344

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Ведение домашнего хозяйства», мастерской «Технологии уборочных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- стенд «Умный дом»;
- сантехнический комплекс;
- предметы сервировки стола;
- стенд энергоснабжения.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение.

Оборудование мастерской:

- полумоечные машины;
- однодисковые машины;
- подметальные машины;
- пылесосы;
- пылеводососы;
- экстракционная машина и пенный экстрактор для чистки ковров.

Реализация программы профессионального модуля (ПМ.01) «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства» предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской «Технологии уборочных работ». Производственная практика реализуется в организациях профиля ЖКХ и домашнего хозяйства, обеспечивающих деятельность обучающихся по овладению видом профессиональной деятельности (ВД 1) «Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства» и соответствующими ему профессиональными компетенциями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

МДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства

Основная литература

1. Резник С. Д. Менеджмент в домашнем хозяйстве : учебное пособие / С.Д. Резник, В.А. Бобров, Н.Ю. Егорова; под общ. ред. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 461 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
2. Резник С.Д. Менеджмент в домашнем хозяйстве : учебное пособие / С.Д. Резник, В.А. Бобров, Н.Ю. Егорова; под общ. Ред. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2020. — 461 с. – 25 экз.
3. Немкин П.В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России / Немкин П. В., Чекалин В. С. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 124 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
4. Жеребин В.М. Экономика домашних хозяйств / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке..

МДК.01.02 Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества домовладений

Основная литература

Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В. А. Комков, С. И. Рощина, Н. С. Тимахова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Инфра-М, 2020.- 338с.- (Среднее профессиональное образование). – 50 экз.

Жуков А.П. Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник / Жуков А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 303 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Экономика жилищной сферы : учебник / В.В. Бузырев, Н.В. Васильева, В.С. Чекалин и др., 2-е изд. — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Сибикин Ю.Д. Технология энергосбережения : учебник / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Лебедев В. М. Техническая эксплуатация зданий : учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 360 с. — URL: <https://new.znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Рощина С.И. Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений : учебное пособие / С.И. Рощина, М.В. Лукин, М.С. Лисятников, Е.В. Кардаш. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Комков В. А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве : учебное пособие / В.А. Комков, Н.С. Тимахова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Ручкина Г.Ф. Правовое регулирование управления жилищно-коммунальным хозяйством / Ручкина Г.Ф. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 141 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Немкин П. В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России / Немкин П. В., Чекалин В. С. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 124 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде;	Организует работы по ежедневной и(или) комплексной и генеральной уборке жилых помещений; Организует работы по созданию комфортных условий проживания; Обоснованно применяет химические средства и технологии уборки для комфортного проживания в домашней среде Использует средства делового общения при организации работ по ведению домашнего хозяйства	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей;	Осуществляет соблюдение правил санитарии и гигиены при ведении домашнего хозяйства Осуществляет соблюдение правил эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей Обоснованно применяет санитарные и гигиенические средства	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг	Определяет необходимое количество товаров для домашнего хозяйства Выполняет закупку необходимых товаров для домашнего хозяйства Определяет расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг Демонстрирует работы по экономному расходованию ресурсов жилищно-коммунальных услуг	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание Демонстрационный экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<p>ОК.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность используемой 	<p>Текущий контроль:</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>нормативно-правовой документации по профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	<p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике;
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности 	<p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике;
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте 	<p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p>
<p>ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной 	<p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю;

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
деятельности	деятельности	- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам