

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального
хозяйства»

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла

специальности «Садово-парковое и
ландшафтное строительство»

Протокол № 7

от «10» мая 2020 г.

Председатель ЦК



Анпилогова В.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

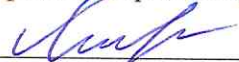
Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования.

Разработчики:

Якупова И.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД | Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» |
| ПК 6.1. | Выполнять посев семян и посадку растений. |
| ПК 6.2. | Выполнять работы, связанные с уходом и выращиванием декоративных, древесно-кустарниковых растений. |
| ПК 6.3. | Выполнять работы по озеленению и благоустройству различных территорий. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | организации работ по посеву и посадке растений; выполнения работ по устройству газонов, цветников и содержания зеленых насаждений; выполнения работ по подготовке к работе оборудования, инструментов, приспособлений и содержания их в надлежащем |
|-------------------------|--|

| | |
|-------|--|
| | <p>порядке; организации и соблюдении техники безопасности при работе с инвентарем;</p> |
| уметь | <p>подготавливать почву под посев трав; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; проводить валку, обрезку сучьев, поросли, корчевку пней и кустарников; проводить уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; использовать специализированную технику и инструменты;</p> |
| знать | <p>специализированную технику и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; типы и виды цветников и способы их оформления; виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, древесно-кустарниковых растений; способы прореживания кустарников и стрижки газонов; способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников.</p> |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 266 часов,

из них на освоение МДК 108 часов,

на практики, в том числе учебную 72 часа и производственную 72 часа,

на промежуточную аттестацию 14 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|------------------|------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Практики | | |
| | | | Всего | Обучение по МДК | | Учебная | Производственная | Самостоятельная работа |
| | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 6.1-6.3 | Раздел 1. Организация выполнения работ по профессии рабочий зеленого строительства | 252 | 98 | 70 | - | 72 | 72 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | 14 | 14 | | | | | - |
| | Всего: | 266 | 112 | 70 | - | 72 | 72 | 10 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Организация выполнения работ по профессии рабочий зеленого строительства | | 252 |
| МДК 06.01. Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» | | 108 |
| Тема 1.1. Значение предприятий зеленого строительства | Содержание: | 8 |
| | 1. Общие сведения о предприятиях зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. | 2 |
| | 2. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства. | 2 |
| | Практические занятия ПЗ № 1. Виды травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма, анализ причин, приведших к травмам. Производственные инструкции по безопасным приемам выполнения работ. Индивидуальные средства защиты. Ограждение опасных зон. | 4 |
| Тема 1.2. Основные понятия о подготовительных работах на объектах озеленения | Содержание: 1. Инженерная подготовка территории. Организация подготовительных работ на объекте. Подготовительные работы, понятие об отводе границ участка. Очистка территории от мусора и отходов производства. Сохранение имеющихся насаждений. Агротехническая подготовка территории. | 6 |
| | Практические занятия ПЗ № 2. Особенности почвы на объекте. Способы освоения и окультуривания территорий. | 4 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | <p>Использование местных и привозных грунтов. Основные характеристики городских почв. Классификация урбаноземов. Основные приемы окультуривания почв. Мелиоративные мероприятия на территории. Устройство водопровода. Канализации, электроснабжения.</p> | | 8 |
| <p>Тема 1.3. Основной ассортимент древесно-кустарниковой растительности Северо-Западного региона РФ</p> | <p>Содержание:</p> <p>1. Значение и классификация древесно-кустарниковой растительности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 3. Основной ассортимент древесно-кустарниковой растительности.</p> <p>ПЗ № 4. Дополнительный ассортимент древесно-кустарниковой растительности.</p> <p>ПЗ № 5. Ассортимент ограниченного пользования.</p> | | 2 |
| <p>Тема 1.4. Посадка деревьев и кустарниковых растений</p> | <p>Содержание:</p> <p>1. Посадочные работы. Источники получения посадочного материала. Возраст пересаживаемого материала. Стандарты на декоративные деревья и кустарники. Сроки посадки. Способы удлинения сроков посадки.</p> <p>2. Технология посадки стандартных саженцев деревьев, кустарников. Подготовка посадочных мест. Использование удобрений и стимуляторов роста.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 6. Размещение посадочных мест по отношению к сооружениям и подземным коммуникациям. Размеры посадочных ям, траншей, котлованов по СНиП.</p> | | 2 |
| <p>Тема 1.5. Уход за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности</p> | <p>Содержание:</p> <p>1. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений. Значение ухода в течение всей жизни древесных и кустарниковых растений. Уход за корневой системой.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 7. Сезонные работы по уходу за насаждениями.</p> <p>ПЗ № 8. Уход за надземной частью. Уход за стволами деревьев. Уход за кроной.</p> <p>ПЗ № 9. Виды обрезок деревьев. Виды обрезки кустарников.</p> <p>ПЗ № 10. Ассортимент растений пригодных для создания живых изгородей.</p> <p>ПЗ № 11. Система орошения зеленых насаждений. Поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.</p> | | 20 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Тема 1.6. Устройство и содержание газонов | ПЗ № 12. Учет и норма внесения удобрений, стимуляторов роста и ингибиторов, применение передовых приемов содержания зеленых насаждений в течение года. | 2 |
| | ПЗ № 13. Разработка технологической карты по уходу за зелеными насаждениями с учетом норм внесения удобрений, стимуляторов роста. | 4 |
| | ПЗ № 14. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов. Схематические зарисовки обрезки и стрижки живой изгороди. | 2 |
| | Содержание: | 12 |
| | 1. Назначение газонов и их классификация. Определение понятия «газон». Назначение газонов, их классификация по агробиологическим, декоративным признакам и характеру использования. | 2 |
| | 2. Особенности устройства спортивных газонов. | 2 |
| | Практические занятия | |
| | ПЗ № 15. Содержание газонов. Уход за газонами разных типов. Сезонные работы по уходу. Машины и механизмы для ухода. | 2 |
| | ПЗ № 16. Характеристика семян газонных трав. Общая характеристика трав массового и ограниченного применения. | 2 |
| | ПЗ № 17. Расчет нормы высева семян газонных трав. Составление травосмесей. | 2 |
| Тема 1.7. Устройство и содержание цветников | ПЗ № 18. Составление технологических карт по уходу за газонами, в заданных условиях на определенной площади с распределением работ по сезонам. | 2 |
| | Содержание | 8 |
| | 1. Виды цветочных устройств. Значение законов цвета линейной и воздушной перспективы при устройстве цветников. | 2 |
| | 2. Устройство цветников непрерывного цветения. Цветочные модули. Зеленые вазы, подвесные кашпо. Подготовка цветников к посадке. Техника посадки летников и многолетников. Посев. | 2 |
| Практические занятия | | |
| ПЗ № 19. Обмерный чертеж цветника. | 4 | |
| Содержание: | 14 | |
| 1. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. | 2 | |
| Тема 1.8. Строительство дорожных плоскостных | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---------|
| сооружений. Технологические процессы строительных работ | Назначение садово-парковых дорожек. Конструктивная основная схема садово-парковой дорожки. Требования к ней. | |
| | Практические занятия | |
| | ПЗ № 20. Технология строительства мягких покрытий. | 2 |
| | ПЗ № 21. Набивные, щебеночные, гравийные, грунтовые, дерновые дорожки, песчаное, травяное, покрытие из спецсмесей. | 2 |
| | ПЗ № 22. Технология строительства монолитных покрытий. | 2 |
| | ПЗ № 23. Покрытия из холодных (бетонные с декоративным наполнением) или горячих смесей (асфальтовые). Основные приемы их устройства и конструкции. | 2 |
| | ПЗ № 24. Покрытия из штучных элементов – мощения. Технология строительства. | 2 |
| | ПЗ № 25. Покрытия из штучных элементов: плиточные из естественной и бетонной плитки, клинкерные, торцовые, из брусчатки. Перечень, последовательность и технология работ по данным покрытиям. | 2 |
| | Содержание | |
| | 1. Малые архитектурные формы. Назначение и классификация малых архитектурных форм. | 4 2 |
| Тема 1.9. Садово-парковые сооружения и оборудование. Организация работ по строительству садово-парковых сооружений | Практические занятия | |
| | ПЗ № 26. Садово-парковое специализированное оборудование. Скамьи, светильники, урны. Оборудование мест отдыха. Детское оборудование. Оборудование спортивных плоскостных сооружений. Хозяйственное оборудование. Расчет парковой лестницы. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры. Детское игровое оборудование. | 2 |
| | Содержание | |
| | 1. Проект производства работ. Календарный график производства работ. | 10 2 |
| Тема 1.10. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры | Практические занятия | |
| | ПЗ № 27. Инвентаризация, учет, охрана насаждений. Инвентаризация зеленых насаждений. | 2 |

| | | |
|--|--|----|
| | ПЗ № 28. Строительный генеральный план объекта. | 2 |
| | ПЗ № 29. Организация работ на объекте ландшафтной архитектуры. | 4 |
| | ПЗ № 30. Инвентаризация зеленых насаждений. | 4 |
| | Дифференцированный зачет | 2 |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 06: Изучение по образцам: краткое описание материалов, применяемых для дорожек всех типов Учебно-методическая работа с конспектами | 10 |
| | Учебная практика раздела 1 ПМ.06 Виды работ 1. Знакомство с различными видами садово-паркового объектов. Понятие о системе зеленых насаждений, примерах планировки, видах посадок 2. Составление плана мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой растительностью. 3. Прочистке кустарника, вырезки старых ветвей, прополка и рыхление 4. Обрезка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений 5. Стрижка формовых кустарников 6. Ухода за приствольными кругами деревьев, куртинами кустарников. 7. Высадки растений в грунт, посадки деревьев и кустарников 8. Посев однолетних цветочной растительности. Устройство цветников, разметка посадочных мест, нанесение рисунка. | 72 |
| | Производственная практика раздела 1 ПМ.06 Виды работ Подготовка территории под озеленение: Сбор и складирование строительного и органического мусора Обучение приемам планировки территории на глаз (разравнивание, засыпка, срезка) 2. Подготовка посадочных мест и посадка растений: Обучение приемам подготовки посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой. Копка ям и траншей проектных размеров (для одиночных кустарников) 3. Подготовка котлованов вручную для посадки кустарников в группы. Подготовка посадочных мест для деревьев-саженцев вручную. 4. Подготовка посадочных мест для саженцев деревьев и кустарников в мерзлом грунте (в осенне-зимний период). Прикопка саженцев в грунте. Получение и подбор посадочного материала (кустарники с оголенной корневой системой) в питомнике, определение на глаз кондиционности посадочного материала. | 72 |

| | |
|--|------------|
| 5. Подготовка почвы под газон. Внесение растительной земли и удобрений. Разравнивание. Засев горизонтальных поверхностей в двух взаимоперпендикулярных направлениях. | |
| 6. Заделка семян. Полив газона. Посев газона. Разрушение корки на почве | |
| 7. Внесение минеральных удобрений. Полив с установкой разбрызгивателей | |
| 8. Обрезка деревьев и стрижка живых изгородей | |
| 9. Знакомство с приемами орошения и опрыскивания растений ядохимикатами, применяемыми машинами и аппаратурой | 14 |
| Промежуточная аттестация | |
| Всего: | 266 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета и полигона «Благоустройство и содержание прилегающей территории»:

ПОЛИГОН «БЛАГОУСТРОЙСТВА И СОДЕРЖАНИЯ ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ», оснащенный:

коммунальная техника;
дрель аккумуляторная, электролобзик
ручная трамбовка для уплотнения грунта
шлифмашина эксцентриковая
лопаты, метлы, лейки садовые, пистолет-распылитель
тачка строительная, шланг поливочный
верстак складной
песок речной
кирпич лего
песчаник серо-бурый
геотекстиль
бетонная тротуарная плитка
брусчатка колото-пиленая
доска сухая, строганная
мерные ленты и рулетки;
горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики,
стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, поддоны;
совок, сито этикетка-кольшпек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные
кольшпки,
секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы;
различные виды земель и мульчирующих материалов;
искусственные субстраты.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по родственной компетенции (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях профиля ЖКХ, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. **Исачкин А.В.** Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов; под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 522 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
2. **Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий:** учебник / В.В. Владимиров и др.- Москва: Архитектура-С, 2016.-240 с. – 30 экз.
3. **Теодоронский В.С.** Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник / В.С. Теодоронский.- 3-е изд., перераб.- М.: Академия, 2019.- 288с. – 15 экз.

Дополнительная литература

1. **Фокин С. В.** Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва: КноРус, 2019. — 377 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>.
2. **Фокин С. В.** Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва: КноРус, 2019. — 378 с. — 50 экз.
3. **Фатиев М. М.** Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
4. **Потаев Г.А.** Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие / Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

5. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие / В.С. Теодоронский И. О. Боговая.- 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 6.1. Выполнять посев семян и посадку растений. | <ul style="list-style-type: none"> - точность в подготовке почвы под посев семян и трав; - правильность в осуществлении посева трав и семян | контрольная работа, тестирование, практические работы, экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.2. Выполнять работы, связанные с уходом и выращиванием декоративных, древесно-кустарниковых растений. | <ul style="list-style-type: none"> - аргументированность выбора техники и инструментов, необходимых для ухода и выращивания декоративных, древесно-кустарниковых растений; - правильность в выполнении работ, связанных с уходом и выращиванием декоративных, древесно-кустарниковых растений | контрольная работа, тестирование, практические работы, экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.3. Выполнять работы по озеленению и благоустройству различных территорий. | <ul style="list-style-type: none"> - правильность в выполнении работ, связанных с созданием цветников, стрижки газонов, посадки кустарников | контрольная работа, тестирование, практические работы, экзамен по профессиональному модулю |
| ОК 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> - точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения этапов решения задачи; - адекватность определения потребности в информации; - эффективность поиска; - адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий; - правильность оценки рисков на каждом шагу; - точность оценки плюсов и | наблюдение и оценка в процессе выполнения: <ul style="list-style-type: none"> - заданий на практических занятиях; - заданий на учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - экзамен по профессиональному модулю |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| | минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана | |
| ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; | наблюдение и оценка в процессе выполнения: <ul style="list-style-type: none"> - заданий на практических занятиях; - заданий на учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - экзамен по профессиональному модулю |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <ul style="list-style-type: none"> - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии | наблюдение и оценка в процессе выполнения: <ul style="list-style-type: none"> - заданий на практических занятиях; - заданий на учебной и производственной практике; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> - эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - заданий для самостоятельной работы, - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - экзамен по профессиональному модулю |
| ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе | наблюдение и оценка в процессе выполнения: <ul style="list-style-type: none"> - заданий на практических занятиях; - заданий на учебной и производственной практике; |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| культурного контекста | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте | <ul style="list-style-type: none"> - заданий для самостоятельной работы, - оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - экзамен по профессиональному модулю |
| ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | |

Лист внесения изменений в рабочую программу профессионального модуля

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Форма обучения - очная

| Дата внесения изменений | Содержание внесённых изменений | ФИО разработчика и председателя цикловой комиссии | ФИО методиста |
|-------------------------|---|--|---------------|
| «03» июля 2020 г. | <p>Обновлен список литературы:</p> <p align="center"><u>Основная литература</u></p> <p>Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.</p> <p>Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — 25 экз.</p> <p>Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>Васильева В.А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. —</p> | <p>Разработчики: Якупова И.А. Председатель ЦК: Анпилогова В.В.</p> | В.А. Смирнова |

Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.