

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол N4

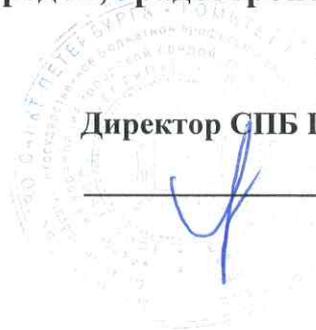
« 03 » июля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 03 » июля 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03 «Организация благоустройства придомовых территорий»

для специальности

**43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»
базовая подготовка**

Санкт-Петербург
2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла

специальности «**Сервис домашнего и коммунального хозяйства**»

Протокол № 2

от «11» ноября 2020 г.

Председатель ЦК


/Любохонская О.В./

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от « 18 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Организация благоустройства придомовых территорий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» (базовой подготовки).

Разработчики:

Преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»

(подпись)

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол N4

« 03 » июля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____ А.М. Кривоносов

« 03 » июля 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03 «Организация благоустройства придомовых территорий»

для специальности

**43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»
базовая подготовка**

**Санкт-Петербург
2020 г.**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла

специальности **«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**

Протокол № 2

от «11» ноября 2020 г.

Председатель ЦК

_____ /Любохонская О.В./

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от « 18 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Организация благоустройства придомовых территорий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» (базовой подготовки).

Разработчики:

Преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы учебной практики.....	4
1.1. Область применения программы учебной практики	4
1.2. Цели и задачи учебной практики , требования к результатам освоения практики, формы отчётности.....	4
1.3. Организация практики.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.....	6
2. Структура и содержание учебной практики.....	7
2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной практики.....	9
3. Условия реализации программы учебной практики.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10
5. Приложения.....	14
5.1 Задание на практику.....	14
5.2 Титульный лист отчёта студента о прохождении практики.....	16
5.3 Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики.....	17
5.4 Дневник учебной практики.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью подготовки специалистов среднего звена СПО, в соответствии с ФГОС 3 по специальности 43.02.08 "Сервис домашнего и коммунального хозяйства".

Учебной практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовать уборку и санитарную очистку придомовых территорий

ПК 3.2. планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий

ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- ✓ организации работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий;
- ✓ озеленению придомовых территорий;

- ✓ проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий
- уметь:**
- ✓ организовывать и контролировать уборку и санитарную очистку придомовых территорий;
- ✓ организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий;
- ✓ проектированию, благоустройству и реконструкции;
- знать:**
- ✓ виды и содержание работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий;
- ✓ виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;
- ✓ основы ландшафтной организации коммуникативных пространств;
- ✓ виды и содержание работ по озеленению придомовых территорий;
- ✓ методы организации среды придомовых территорий;
- ✓ виды и содержание работ по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий.

По окончании практики студент сдаёт отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и заданием на практику по форме, установленной Академией.

Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт.

1.3. Организация практики

Для проведения **учебной** практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа **учебной** практики;

В основные обязанности руководителя практики входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме 72 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.	8	1
Тема Инструктажи по охране труда.	Содержание учебного материала		
	1. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления.	8	1
Раздел 2	Экскурсия по объектам организации.		
Тема Экскурсии по городским ландшафтным объектам.	Содержание учебного материала	16	1
	1. Экскурсии. Ознакомление студентов Академии с расположением рабочих мест, организацией практики в городе или отдельном районе, устройством бытовых условий.	16	
Раздел 3	Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации.	48	2
<ul style="list-style-type: none"> • Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте • Инженерное благоустройство • Санитарное благоустройство городских территорий 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение контроля за выполнением правил и норм эксплуатации • Содержание и благоустройство территорий • Поддержания чистоты и порядка дворовой территории • Организации работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий • Озеленению придомовых территорий • Проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий • Планирования и организации работ по подготовке домовладений и жилищного фонда к сезонной эксплуатации • Организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий 		
	всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В связи с возрастанием уровня требований к профессиональной подготовке специалистов объекты производственной (по профилю специальности) практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологий производства.

Общие требования:

оснащённость оборудованием;

- наличие квалифицированного персонала (мастера и инженеры садово-паркового строительства);
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовой площадки полигона;
- конкретные рекомендации для каждого этапа практики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.

2. Рабочее место преподавателя.

3. Комплект учебно-наглядных пособий.

4. Лопата садовая.

5. Лопата совковая

6. Грабли.

7. Тяпки.

8. Тележка садовая.

9. Газонокосилка.

10. Мотоблок.

11. Каток.

12. Лейка.

13. Опрыскиватель.

14. Ножовка садовая. 15. Секатор.

16. Ножницы для газона.

Технические средства:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

2. Интерактивная доска.

3. Программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПРИДОМОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ

МДК 03.01 Благоустройство и озеленение придомовых территорий

Основная литература

Владимиров В. В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / В.В. Владимиров, Г.Н. Давидянц и др.-М.: Архитектура-С, 2016.- 240 с. : ил. – 30 экз.

Кашкина Л. В. Основы градостроительства. Дизайн городской среды: учебник / Л. В. Кашкина, В. А. Кашкин . – Москва: ИЦ Академия, 2017. – 352 с. Для СПО – 60 экз.

Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 522 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Дополнительная литература

Фатиев М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Фокин С. В. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>.

Фокин С. В. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 378 с. — 50 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

При прохождении студентами учебной практики за группой студентов закрепляется руководитель от Академии .

Студенты выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают, действующие в колледже правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- имеют право при совмещении обучения с трудовой деятельностью проходить учебную практику по месту учёбы .
- ведут дневник практики.

По результатам практики составляют отчёт, который утверждается организацией, и передается на хранение руководителю практики от Академии.

В качестве приложения к отчету практики оформляют графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Руководитель от Академии осуществляет текущий контроль в период прохождения практики и проверяет содержание записей о проделанной работе, оценивая их правильность и своевременность.

- По результатам практики руководителями практики от организации и от Академии оформляется характеристика и аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

- Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами организаций, на которых осуществлялась практика.

- Практика является этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

- Практика завершается зачётом при условии положительного аттестационного листа; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Академии и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий	- изложение содержания и последовательности проведения различных работ по санитарной очистке дворовой территории (нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов);	Выполнение контрольных заданий Решение ситуационных и кейс-задач.
	- изложение принципов работы современной уборочной техникой в городских условиях, разрешенной для уборки территории;	Оценка качества выполнения индивидуальных заданий
	- применение различных экологических подходов	Защита отчетов по результатам практики.
ПК 3.2 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.	- владение технологией планирования организации и контроля работ по озеленению придомовых территорий	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период практики
	- применение норм и правил на основе СНиП для организации ухода;	Оценка портфолио
	- соответствие планирования, организации и контроля работ по озеленению придомовых территорий;	
	- качественно и в полном объеме организовывать благоустройство и реконструкцию	

	придомовых территорий	
ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.	- выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований в соответствии с нормативными документами	
	- изложение принципов и последовательности составления инвентаризации территории;	
	- соответствие выполняемых работ по благоустройству и реконструкции придомовых территорий требованиям СНиП и СанПиН	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и использовать их в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области садово-паркового и ландшафтного строительства	

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. Задание на практику

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**Задание
на прохождение учебной практики
по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация благоустройства придомовых территорий»**

По специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Студенту _____

Группы: _____

Начало практики:

Окончание практики :

Ответственный руководитель по практике от академии:

Телефон:

В основу задания по учебной практике положена программа учебной практики.

Во время практики студент должен вести дневник-отчет о практике, записи в котором необходимо делать ежедневно.

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание:

1	Инструктаж по ТБ при выполнении работ.
2	Получить практический опыт по организации и осуществлению контроля за выполнением правил и норм эксплуатации объектов организации.
3	Получить практический опыт по организации и осуществлению содержания и благоустройства территорий организации.
4	Получить практический опыт по организации и осуществлению работ по поддержанию чистоты и порядка дворовой территории.
5	Получить практический опыт по организации и осуществлению работ по уборке и санитарной очистке придомовых территорий.
6	Получить практический опыт по организации и осуществлению работ по озеленению придомовых территорий.
7	Ежедневно вести дневник по практике.
8	Оформить отчет и портфолио по практике.

По итогам практики сдать следующие отчетные документы:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику
3. Дневник практики.
4. Характеристика деятельности обучающегося.
5. Аттестационный лист по учебной практике с отметкой.
6. Итоговая оценка.
7. Портфолио

Задание выдал
Руководитель практики _____

« ____ » _____ 20__ г.

5.2. Титульный лист отчёта студента о прохождении практики.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»»

ОТЧЁТ
по прохождению учебной практики
по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация благоустройства придомовых территорий»

По специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

(Наименование организации и место прохождения практики)

Студента _____

группы : _____

(подпись, дата)

Руководитель практики от Академии

Ф И О

" _____ " _____ 20__ г.

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта

(подпись руководителя практики от Академии)

Санкт – Петербург

20__ г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация благоустройства придомовых территорий»

Студента(ки) _____

Группа _____

Специальность **43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**

Сроки проведения практики с _____ по _____

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка об освоении данного вида работ (освоен, не освоен)	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4	5
ИТОГО:		72		

Подпись _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

(руководитель учебной практики)

5.3 Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики

Аттестационный лист по производственной практике ПМ.03 «Организация благоустройства придомовых территорий»				

Ф.И.О.				
Группа _____				
Специальность: 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»				
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: _____				
Время проведения практики с _____ по _____				
Компетенция	Основные показатели результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий	изложение содержания и последовательности проведения различных работ по санитарной очистке дворовой территории (нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов); изложение принципов работы современной уборочной техникой в городских условиях, разрешенной для уборки территории; - применение различных экологических подходов			
ПК 3.2 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий	- применение норм и правил на основе СНиП для организации ухода - соответствие планирования, организации и контроля работ по озеленению придомовых территорий - качественно и в полном объеме организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий			
ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий	выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований в соответствии с нормативными документами - изложение принципов и			

	<p>последовательности составления инвентаризации территории - соответствие выполняемых работ по благоустройству и реконструкции придомовых территорий требованиям СНиП и СанПиН</p>			
--	---	--	--	--

Руководитель практики от организации

Подпись

Ф И О

Характеристика

деятельности студента по освоению общих компетенций при прохождении учебной практики
по профессиональному модулю
ПМ.03 «Организация благоустройства придомовых территорий»

Ф.И.О. _____

Группа _____

Специальность 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Сроки проведения практики с _____ по _____

Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Средний	Ниже среднего
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии при прохождении практики			
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация способности самостоятельно определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях			
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация способности осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач личностного развития			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация способности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрация умения работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, выше среднего, средний.

Подпись _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
(руководитель учебной практики)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Вид практики **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** по профессиональному модулю
ПМ.03 «Организация благоустройства придомовых территорий»

Сроки прохождения : с _____ по _____

Специальность: **43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**

Курс _____ группа: _

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Оценка за отчет _____

Оценка за портфолио _____

Оценка за ответы на зачёте _____

Итоговая оценка _____

Руководитель учебной практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

подпись _____ Фамилия, Имя, Отчество _____ « » _____ 20 г.
дата