

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»  
МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»**

**для специальности  
43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**

Санкт-Петербург  
2020

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла

специальности «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Протокол № 2

от «11» ноября 2020 г.

Председатель ЦК

  
/Любохонская О.В./

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 4) по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.03.2018 г., № 177.**

Разработчики:

Преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

---

(подпись)

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

«03» июля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

\_\_\_\_\_ А.М. Кривоносов

«03» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»**

**МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»**

**для специальности**

**43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**

Санкт-Петербург

2020

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Профессионального цикла

специальности «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Протокол № 2

от «11» ноября 2020 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ /Любохонская О.В./

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 5

от «18» июня 2020 г.

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 4) по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.03.2018 г., № 177.**

Разработчики:

Преподаватели СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной практики</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики	
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики	
1.4. Количество часов учебной практики	
<b>2. Результаты освоения учебной практики</b>	<b>5</b>
<b>3. Структура и содержание учебной практики</b>	<b>6</b>
3.1. Тематический план учебной практики	
3.2. Содержание учебной практики	
<b>4. Условия прохождения учебной практики</b>	<b>14</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики	
4.2. Информационное обеспечение учебной практики	
4.3. Общие требования к организации учебной практики	
4.4. Кадровое обеспечение учебной практики	
<b>5. Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики</b>	<b>15</b>
<b>6. Приложение:</b>	
<b>6.1. Отчет по учебной практике.</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.06 «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» МДК 06.01 **Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (4) СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в части освоения основного вида деятельности – обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.
2. Формировать газоны, цветники.

## **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика по МДК 06.01 входит в профессиональный модуль ПМ 06. В рамках этого модуля ей предшествует МДК.06.01.

## **1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики**

**Цель учебной практики :**

– приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций.

**Задачи производственной практики:**

- формирование у обучающихся навыков по выращиванию и уходу за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;
- отработка навыков по формированию газонов, цветников.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

– выполнения простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;

– выполнения своевременной подготовки к работе оборудования, инструментов, приспособлений и содержать их в надлежащем порядке.

**уметь:**

- проводить валку, обрезку сучьев, поросли, корчевку пней и кустарников;
- вносить в почву органические и минеральные удобрения;
- косить газоны;
- заготавливать растительную землю и дерн;
- проводить защиту деревьев от повреждений и утеплять их на зиму;
- создавать утепленный грунт;
- планировать и устраивать цветники;
- сеять семена, – пикировать и высаживать растения;
- проводить уходные работы за растениями;
- выращивать саженцы;
- проводить выкопку растений и посадочного материала;
- прикапывать посадочный материал;
- проводить уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и погрузка и разгрузка;

**знать:**

способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;

- назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;
- способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;
- способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке, способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы прореживания кустарников и стрижки газонов;
- нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;
- правила прикапывания цветочных растений и выборки их из почвы;
- методы защиты деревьев от повреждений;
- правила ухода за малыми архитектурными формами;
- способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;

– правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве;

– виды брака, причины и способы его предупреждения.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчетную документацию в соответствии с методическими рекомендациями по организации и прохождению учебной практики и содержанием заданий на практику.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики **ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»**

**Всего – 72 часов (2 недели).**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики ПМ.06 является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде.
ПК 6.2	Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном



	языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Всего учебных занятий, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1.- 6.2 ОК1- ОК11	<b>Раздел 1. Организация работ по ведению домашнего хозяйства</b>	136	132	40		4			
	Учебная практика ПМ.01, часов	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Консультации	12							
	Промежуточная аттестация	12							
	Объем образовательной нагрузки	382	210	84		4		72	72

## 3.2. Содержание учебной практики

### 3.1. Задания на практику

№	Код и наименование ПК	Задания на практику
1	<b>ПК 6.1.</b> Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление со стандартами, нормами агротехнических работ;</li> <li>– ознакомление с инвентарем и механизмами озеленения;</li> <li>– подготовка инвентаря и механизмов для проведения озеленительных работ;</li> <li>– выполнение расчистки участка: раскорчевка старых деревьев, кустарников, пней, уборка камней и валунов, вычесывание корней;</li> <li>– выполнение окультуривания почвы: обработка и повышение плодородия ее верхних слоев; глубокая (плантажную) вспашка, внесение органических и минеральных удобрений, оптимизация кислотности почвы и уничтожение сорной растительности на участке;</li> <li>– выполнение обрезки деревьев, кустарников.</li> </ul>
2	<b>ПК 6.2.</b> Формировать газоны, цветники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение изменения ориентации ветвей веретеновидной, пальметтной и обычной округлой кроной;</li> <li>– выполнение отгибания, исправления углов отхождения ветвей первого порядка молодых деревьев;</li> <li>– выполнение посадки деревьев, кустарников, газонов и цветников;</li> <li>– выполнение полива высаженных деревьев, кустарников, газонов, цветов.</li> </ul>

### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов, тем	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Подготовительные мероприятия к обеспечению работ по ведению домашнего хозяйства</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1.1.</b> Ознакомление с объектами озеленения.	Содержание: 1. Ознакомление с объектами озеленения. Прохождение инструкции по технике безопасности. 2. Ознакомление со стандартами, нормами агротехнических работ. данном объекте домашнего хозяйства.	8
<b>Тема 1.2.</b> Инвентарь и механизмы озеленения.	Содержание: 1. Ознакомление работой объекта домашнего хозяйства. 2. Составление организационного плана работы объекта домашнего хозяйства	8

<b>Раздел 3. Проведение озеленительных работ</b>		<b>36</b>
<b>Тема 2.1.</b> Предпосадочная подготовка почвы	Содержание: 1. Выполнение расчистки участка: раскорчевка старых деревьев, кустарников, пней, уборка камней и валунов, вычесывание корней. 2. Выполнение окультуривания почвы: обработка и повышение плодородия ее верхних слоев; глубокая (плантажную) вспашка, внесение органических и минеральных удобрений, оптимизация кислотности почвы и уничтожение сорной растительности на участке.	18
<b>Тема 2.2.</b> Формирование и регулирование роста деревьев.	Содержание: 1. Выполнение обрезки деревьев, кустарников. 2. Выполнение изменения ориентации ветвей веретеновидной, пальметтной и обычной округлой кроной. 3. Выполнение отгибания, исправления углов отхождения ветвей первого порядка молодых деревьев.	18
<b>Раздел 3. Проведение озеленительных работ</b>		<b>16</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Выполнение озеленительных работ.</b>	Содержание: 1. Выполнение посадки деревьев, кустарников, газонов и цветников. 2. Выполнение полива высаженных деревьев, кустарников, газонов, цветов	14
Дифференцированный зачет		<b>2</b>
Всего		<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Рабочий зеленого хозяйства».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-наглядных пособий.
4. Лопата садовая.
5. Лопата совковая
6. Грабли. 7.
- Тяпки. 8.
- Тележка садовая.
9. Газонокосилка.
10. Мотоблок.
11. Каток.
12. Лейка.
13. Опрыскиватель.
14. Ножовка садовая. 15. Секатор.
16. Ножницы для газона.

#### **Технические средства:**

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
2. Интерактивная доска.
3. Программное обеспечение.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ06. является освоение МДК 06.01

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

### **МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства**

#### **Основная литература**

**Исачкин А.В.** Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 522 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

**Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий:** учебник / В.В. Владимиров и др.- Москва: Архитектура-С, 2016.-240 с. – 30 экз.

**Теодоронский В.С.** Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник / В.С. Теодоронский.- 3-е изд., перераб.- М.: Академия, 2019.- 288с. – 15 экз.

#### **Дополнительная литература**

**Фокин С. В.** Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 377 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>.

**Фокин С. В.** Инженерное обустройство территорий: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2019. — 378 с. — 50 экз.

**Фатиев М. М.** Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

**Потаев Г.А.** Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие / Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

**Теодоронский В.С.** Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие / В.С. Теодоронский И. О. Боговая.- 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Конвертация образовательных результатов

<b>ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства</b>		
<p>ПК 6.1. Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.</p>	<p><b>Иметь</b> практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;</li> <li>– выполнения своевременной подготовки к работе оборудования, инструментов, приспособлений и содержать их в надлежащем порядке.</li> </ul>	<p><b>Виды работ на практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посев семян, выращивание рассады, уходные работы, посадка рассады, выращивание растений, организация и проведение работ по уходу;</li> <li>– выращивание саженцев древесных культур и кустарников, прививка и черенкование, подкормка и химическая обработка от вредителей и болезней, уходные работы, обрезка декоративных древесных пород;</li> <li>– организация хранения посевного и посадочного материала</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить валку, обрезку сучьев, поросли, корчевку пней и кустарников;</li> <li>– проводить защиту деревьев от повреждений и утеплять их на зиму;</li> <li>– создавать утепленный грунт;</li> <li>– пикировать и высаживать растения;</li> <li>– проводить уходные работы за растениями;</li> <li>– выращивать саженцы;</li> <li>– проводить выкопку растений и посадочного материала;</li> <li>– прикапывать посадочный материал;</li> <li>– проводить уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и погрузка и разгрузка.</li> </ul>	<p><b>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</b> – почвообрабатывающие машины, их применение в зеленом хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принцип работы аэрозольного генератора. Меры безопасности при работе с ядохимикатами;</li> <li>– обрезка деревьев и кустарников;</li> <li>– организация и проведение заготовки растительной земли и дерна;</li> <li>– ассортимент деревьев и кустарников для получения привитых форм;</li> <li>– особенности выращивания привитых форм кустарников (сирень, роза и т.д.);</li> <li>– расчет площади отделов и формирования и школ выращивания;</li> <li>– организация отделов привитых и архитектурных форм древеснокустарниковых пород;</li> <li>– мероприятия по уходу привитых и архитектурных форм древесно-кустарниковых пород;</li> <li>– знакомство с работами по уходу за насаждениями.</li> </ul>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;</li> <li>– способы подготовки почвы к обработке и ее обработки;</li> <li>– нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;</li> <li>– правила прикапывания цветочных растений и выборки их из почвы;</li> <li>– методы защиты деревьев от повреждений;</li> <li>– правила ухода за малыми архитектурными формами;</li> <li>– способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;</li> <li>– правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве;</li> <li>– виды брака, причины и способы его предупреждения.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем, включенных в МДК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунте;</li> <li>– машины и механизмы для механизации борьбы с вредителями и болезнями; – машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников;</li> <li>– работы с почвой;</li> <li>– выращивание саженцев декоративных кустарников;</li> <li>– выращивание саженцев декоративных деревьев;</li> <li>– выращивание привитых и архитектурных декоративных форм древесно-кустарниковых пород;</li> <li>– работы по уходу за насаждениями в декоративном лесоводстве.</li> </ul>
<p>ПК 6.2. Формировать газоны, цветники.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения простых работ при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений;</li> <li>– выполнения своевременной подготовки к работе оборудования, инструментов, приспособлений и содержать их в надлежащем порядке.</li> </ul>	<p><b>Виды работ на практике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление со стандартами, нормами агротехнических работ, техникой безопасности, организация и проведение работ по уходу за садово-парковыми сооружениями;</li> <li>– участие в организации подготовительных работ почвы, проведение агротехнических работ на объектах озеленения.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить в почву органические и минеральные удобрения;</li> <li>– косить газоны;</li> <li>– заготавливать растительную землю и дерн;</li> <li>– планировать и устраивать цветники;</li> <li>– сеять семена.</li> </ul>	<p><b>Тематика лабораторных работ /практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение машин и оборудования для механизации полива, принцип их работы в зависимости от способа полива;</li> <li>– кошение травы с применением газонокосилки;</li> <li>– знакомство с нормами агротехнических работ в цветоводстве.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;</li> <li>– способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке, способы</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-машины и механизмы для механизации полива;</li> <li>– машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания травы;</li> <li>– работы в цветоводстве.</li> </ul>

	<p>посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;</p> <p>– способы прореживания кустарников и стрижки газонов.</p>	
--	---	--

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общекомпетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>-точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</p> <p>-адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>-оптимальность определения этапов решения задачи; адекватность определения потребности в информации; эффективность поиска;</p> <p>-адекватность определения источников нужных ресурсов;</p> <p>- разработка детального плана действий; правильность оценки рисков на каждом шагу;</p> <p>-точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Оценка результатов.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</p> <p>-точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>-адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>-актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</p> <p>-точность, адекватность применения</p>	<p>Оценка результатов.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>



личностное развитие	современной научной профессиональной терминологии.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; -оптимальность планирования профессиональной деятельности.	Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; -толерантность поведения в рабочем коллективе.	Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-понимает значимость своей профессии (специальности); - демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	-сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; - поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 11. Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>-определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;          -составляет бизнес план;          - презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования; применяет грамотные кредитные продукты для открытия дела.</p>	<p>Оценка результатов.          Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
---	---	--

## Приложение:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**Задание  
на прохождение учебной практики  
по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих»  
МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»**

**По специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**

Студенту \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Начало практики: \_\_\_\_\_

Окончание практики: \_\_\_\_\_

Наименование организации: \_\_\_\_\_

Ответственный руководитель по практике от академии:

Телефон:

В основу задания по производственной практике положена быть программа учебной практики. Во время практики студент должен вести дневник-отчет по практике, записи в котором необходимо делать ежедневно.

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание:

1	Инструктаж по ТБ при выполнении работ.
2	– ознакомление со стандартами, нормами агротехнических работ;
3	– ознакомление с инвентарем и механизмами озеленения;
4	– подготовка инвентаря и механизмов для проведения озеленительных работ;
5	– выполнение расчистки участка: раскорчевка старых деревьев, кустарников, пней, уборка камней и валунов, вычесывание корней;
6	– выполнение окультуривания почвы: обработка и повышение плодородия ее верхних слоев; глубокая (плантажную) вспашка, внесение органических и минеральных удобрений, оптимизация кислотности почвы и уничтожение сорной растительности на участке;
7	– выполнение обрезки деревьев, кустарников.
8	– выполнение изменения ориентации ветвей веретеновидной, пальметтной и обычной округлой кроной;

9	– выполнение отгибания, исправления углов отхождения ветвей первого порядка молодых деревьев;
10	– выполнение посадки деревьев, кустарников, газонов и цветников;
11	– выполнение полива высаженных деревьев, кустарников, газонов, цветов.

**Студент по окончании практики представляет руководителю практики Академии отчёт, оформленный в следующем порядке:**

1. Титульный лист. Отчёт по учебной практике.
2. Задание на прохождение учебной практики.
3. Дневник учебной практики.
4. Характеристика деятельности обучающегося.
5. Аттестационный лист по учебной практике с отметками.
6. Итоговая оценка.
7. Портфолио

**Представленные документы должны быть заверены печатью организации и подписаны руководителем практики на объекте.**

Задание выдал  
руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЁТ**  
**по прохождению учебной практики**  
**по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким**  
**профессиям рабочих, должностям служащих»**  
**МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»**  
**По специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**

---

(Наименование организации и место прохождения практики)

Студента \_\_\_\_\_

группы : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(подпись, дата)*

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_

*Ф И О*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя практики от предприятия)*

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Академии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Ф И О*

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта

\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя практики от Академии)*

Санкт – Петербург

20\_\_ г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»  
МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»

Студента(ки) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность **43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**

Сроки проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка об освоении данного вида работ (освоен, не освоен)	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>		

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(руководитель учебной практики)

#### 5.4. Аттестационный лист результатов прохождения учебной практики

Аттестационный лист по производственной практике ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»  
МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность: **43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**

Время проведения практики с \_\_\_\_\_

Компетенция	Основные показатели результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 6.1. Выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.	1. Умеет выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древеснокустарниковыми растениями.  2. Выполняет своевременную подготовку к работе оборудования, инструментов, приспособлений и содержит их в надлежащем порядке			
ПК 6.2. Формировать газоны, цветники.	1. Умеет формировать газоны, цветники.  2. Выполняет простые работы при устройстве скверов и газонов и содержании зеленых насаждений.			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, выше среднего, средний.

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.  
Подпись / Ф И О

## Характеристика

**деятельности студента по освоению общих компетенций при прохождении учебной практики  
по профессиональному модулю**

**ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих»**

**МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Сроки проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Средний	Ниже среднего
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии при прохождении практики			
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация способности самостоятельно определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях			
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация способности осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач личностного развития			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация способности использовать ин-формационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			



ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрация умения работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности			
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составляет бизнес план; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования; применяет грамотные кредитные продукты для открытия дела.			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, выше среднего, средний.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(руководитель учебной практики )

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Вид практики: **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКА** по профессиональному модулю  
**ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих»**  
**МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»**

---

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Специальность: **43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»**

Курс \_\_\_\_\_ группа: \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Оценка за отчет \_\_\_\_\_

Оценка за портфолио \_\_\_\_\_

Оценка за ответы на зачёте \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» \_\_\_\_\_  
Должность

«    »    20\_\_ г

---

подпись

Фамилия, Имя, Отчество

дата