

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,

экономики и права

Протокол № 4

от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦК



Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

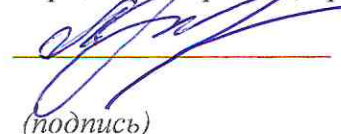
Протокол № 5

от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования и примерной программы.

Разработчики:

Любохонская О.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания и формируются общие компетенции.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|--|--|
| ОК 1 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, | <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| ОК 2 | - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |
| ОК 4 | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |

| | | |
|------|--|---|
| ОК 5 | - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности |
| ОК 6 | - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды |
| ОК 9 | - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |

За счет часов вариативной части -12 часов.

| | |
|---------------|---|
| 2 часа | Тема 1.2.: Античная философия. Афинская традиция. Сократ, Платон. Аристотель (Видеолекция Zoom/аудиолекция) ОК1-6; |
| 2 часа | Тема 1.3.: Философия эпохи Возрождения и Нового времени (Видеолекция Zoom/аудиолекция). ОК1-6; |
| 2 часа | Тема 1.3.: Философия эпохи Просвещения. (Видеолекция Zoom/аудиолекция) ОК1-6; |
| 2 часа | Тема 1.4.: Русская философия XIX-XX веков.(Видеолекция Zoom/аудиолекция) ОК1-6; |
| 2 часа | Тема 2.1.: Философия человека. (Видеолекция Zoom/аудиолекция) ОК1-6; |
| | Тема 2.4.: Философия культуры, науки и техники. (Видеолекция Zoom/аудиолекция) ОК1-6 |

| | |
|----------------|---|
| 6 часов | Самостоятельная работа: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
|----------------|---|

В ходе освоения программы у обучающихся должны формироваться следующие **общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 54 часов, из них на освоение дисциплины 48 часов, на самостоятельную работу – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|--|--------------------------------|
| Объем образовательной программы | 54 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 18 |
| самостоятельная работа | 6 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, которыми способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | 31 | | |
| Тема 1 Основные понятия и предмет философии | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.</p> <p>2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.</p> <p>Практическое занятие № 1. «Философия как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).</p> | 2 | ОК 1- ОК 6, ОК 9 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предпосылки формирования философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.</p> <p>3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.</p> <p>Практическое занятие №2 «Философские школы Древней Греции» (вы-</p> | 8 | ОК 1- ОК 6, ОК 9 |
| | | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------|
| | <p>полнение тестового задания) и выполнение эссе «Основные отличительные черты античной и средневековой философии»</p> | | |
| <p>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.</p> <p>2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.</p> <p>Практическое занятие № 3. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар с докладами): Эразм Роттердамский, Томас Мор, Т. Компанелла, Г. Галилей, Дж. Бруно, Коперник, Н. Макиавелли</p> <p>Практическое занятие № 4. «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем и текстами И.Канта и Г.Гегеля).</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 1-ОК 6, ОК 9</p> |
| <p>Тема 1.4. Современная философия</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.</p> <p>2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции. Русская философия XIX-XX вв.</p> <p>Практическое занятие № 5. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания) и работа с выдержками русских философов XX века и с философским словарем.</p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p>ОК 1-ОК 6, ОК 9</p> |

| | | | |
|--|---|----|--------------------|
| | Самостоятельная работа: составление сводной таблицы по истории философии | 3 | ОК 1-ОК 6, ОК 9 |
| Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура. | | 23 | |
| Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.</p> <p>2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».</p> <p>Практическое занятие № 6. «Бытие как реальность. Объективность, субъективность, виртуальность» (семинар).</p> <p>Практическое занятие № 7. «Сущность и назначение человека» (на основе работ русских философов XX века Н.Бердяева и В. Соловьева и зарубежных мыслителей - Э.Фромма)</p> | 4 | ОК 1-ОК 6, ОК 9 |
| | | 2 | |
| Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология) | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p> <p>2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды</p> | 2 | ОК 1-ОК 6, ОК 9 |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------|
| | знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины. | | |
| | Практическое занятие № 8 «Проблема сознания» (семинар) | 2 | |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | | ОК 1- ОК 6, ОК 9 |
| Этика и социальная философия | 1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар) | 2 | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | | ОК 1- ОК 6, ОК 9 |
| Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности. | 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе или реферата «Смысл жизни бытия человека» | 3 | |
| | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего: | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- интерактивная доска;
- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Платформа Zoom
2. Сайт СПб ГБ ПОУ “Академия управления городской средой, градостроительства и печати”
agr.edu.ru

Интернет-ресурсы

1. <http://iph.ras.ru/elib.htm> - электронная библиотека Института философии РАН
2. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии
3. <http://filam.ru> – электронная библиотека
4. <http://filosofia.ru> – электронная библиотека по философии и религии
5. <http://iph.ras.ru/enc.htm> - «Новая философская энциклопедия»
6. <https://www.book.ru/search2> - электронно-библиотечная система

Основная литература

Волкогонова О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА - М, 2019. — 480 с. – (Среднее профессиональное образование) – 85 экз.

Волкогонова О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL : <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Ивин А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Горелов А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Бранская Е. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубева Т.В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Губин В. Д. Основы философии : учебное пособие / В. Д. Губин. - 4-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА - М, 2021. - 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кохановский В. П. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский; под ред., Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гуревич П. С. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Голубева Т.В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Сычев А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Куликов Л. М. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Знать: основные категории и понятия философии; | Полнота ответов, точность в определении категорий и понятий философии | Текущий контроль при проведении: -устного опроса; -тестирования; - написания эссе и рефератов -оценки результатов практических и самостоятельных работ (докладов, эссе или рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований, практических работ и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов |
| роль философии в жизни человека и общества; | Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации. | |
| основы философского учения о бытии; | Полнота ответов, точность формулировок. | |
| сущность процесса познания; | Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации. Эффективная работа в группе, активное взаимодействие с коллегами. | |
| основы научной, философской и религиозной картин мира; | Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации. | |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; | Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации. | |
| общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде | Полнота ответов, точность формулировок. Правильность выбора и обоснования этических принципов общения | |
| о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности | Полнота ответов, точность формулировок. | |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информа- | |

| | | |
|---|---|---|
| | ции, анализ полученной информации, осуществление устной и письменной коммуникации. | |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности. | Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации, осуществление устной и письменной коммуникации. | |
| Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | Правильность, полнота выполнения заданий. Точность и правильность применения техник и приемов эффективного общения в зависимости от ситуации общения. | Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, |
| осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Правильность использования приемов саморегуляции в процессе межличностного общения. | Промежуточная аттестация: - в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов |
| выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; | | |
| осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | | |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | | |
| осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | | |