

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 3
«05» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального
хозяйства»

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2022 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,
экономики и права

Протокол № 4

от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК



Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования и примерной программы.

Разработчики:

Любохонская О.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания и формируются общие компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста,	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

ОК 5	- Осуществлять уст- ную и письменную комму- никацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей соци- ального и культурного кон- текста;	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	- Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тради- ционных общечеловеческих ценностей;	- об условиях формирования лич- ности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окру- жающей среды
ОК 9	- осуществлять поиск, анализ и интерпрета- цию информации, не- обходимой для вы- полнения задач про- фессиональной дея- тельности	- о социальных и этических про- блемах, связанных с развитием и ис- пользованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятель- ности
За счет часов вариативной части -12 часов.		
2 часа	Тема 1.2.: Античная философия. Афинская традиция. Сократ, Платон. Ари- стотель (Видеолекция Zoom/аудиолекция) ОК1-6;	
2 часа	Тема 1.3.: Философия эпохи Возрождения и Нового времени (Видеолекция	
2 часа	Zoom/аудиолекция). ОК1-6;	
2 часа	Тема 1.3.: Философия эпохи Просвещения. (Видеолекция	
2 часа	Zoom/аудиолекция) ОК1-6;	
2 часа	Тема 1.4.: Русская философия XIX-XX веков.(Видеолекция	
	Zoom/аудиолекция) ОК1-6;	
	Тема 2.1.: Философия человека. (Видеолекция Zoom/аудиолекция) ОК1-6;	
	Тема 2.4.: Философия культуры, науки и техники. (Видеолекция	
	Zoom/аудиолекция) ОК1-6	

6 часов	Самостоятельная работа: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
---------	---

В ходе освоения программы у обучающихся должны формироваться следующие **общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Формируемые личностные результаты:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 54 часов, из них на освоение дисциплины 48 часов,
на самостоятельную работу – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		31	
Тема 1	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6, ОК 9 ЛР 1-15
Основные понятия и предмет философии	1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.	2	
	2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	Практическое занятие № 1. «Философия как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6, ОК 9 ЛР 1-15
	1. Предпосылки формирования философии в Древнем мире (Китай и Индия).	8	
	2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.		
	3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	Практическое занятие №2 «Философские школы Древней Греции» (вы-	2	

	полнение тестового задания) и выполнение эссе «Основные отличительные черты античной и средневековой философии»			
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. 2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.	Практическое занятие № 3. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар с докладами): Эразм Роттердамский, Томас Мор, Т. Компанелла, Г. Галилей, Дж. Бруно, Коперник, Н. Макиавелли	Практическое занятие № 4. «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем и текстами И.Канта и Г.Гегеля).	ОК 1- ОК 6, ОК 9 ЛР 1-15
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала 1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. 2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции. Русская философия XIX-XX вв.	Практическое занятие № 5. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания) и работа с выдержками русских философов XX века и с философским словарем.	4	ОК 1- ОК 6, ОК 9 ЛР 1-15

	Самостоятельная работа: составление сводной таблицы по истории философии	3	
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.		23	
	Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.	4	ОК 1- ОК 6, ОК 9 ЛР 1-15
	Содержание учебного материала		
	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия. 2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	
	Практическое занятие № 6. «Бытие как реальность. Объективность, субъективность, виртуальность» (семинар).	2	
	Практическое занятие № 7. «Сущность и назначение человека» (на основе работ русских философов XX века Н.Бердяева и В. Соловьева и зарубежных мыслителей - Э.Фромма)	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 6, ОК 9 ЛР 1-15
Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	
	2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды		

	знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Практическое занятие № 8 «Проблема сознания» (семинар)	2	
	Содержание учебного материала 1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. Практическое занятие № 9 «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9 ЛР 1-15
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки. Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе или реферата «Смысл жизни бытия человека»	2	ОК 1- ОК 6, ОК 9 ЛР 1-15
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	3	
Всего:		2	
		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- интерактивная доска;
- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Платформа Zoom
2. Сайт СПб ГБ ПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» agr.edu.ru

Интернет-ресурсы

1. <http://iph.ras.ru/elib.htm> - электронная библиотека Института философии РАН
2. <http://filosof.historic.ru> – цифровая библиотека по философии
3. <http://filam.ru> – электронная библиотека
4. <http://filosofia.ru> – электронная библиотека по философии и религии
5. <http://iph.ras.ru/enc.htm> - «Новая философская энциклопедия»
6. <https://www.book.ru/search2> - электронно-библиотечная система

Основная литература

Волкогоронова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогоронова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование) — 85 экз.

Волкогоронова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогоронова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Ивин А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Горелов А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Горелов А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Голубева Т.В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Бранская Е. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Губин В. Д. Основы философии : учебное пособие / В. Д. Губин. - 4-е изд. — Москва : Форум : НИЦ ИНФРА - М, 2021. - 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основные категории и понятия философии;	Полнота ответов, точность в определении категорий и понятий философии	<p>Текущий контроль при проведении: -устного опроса; -тестирования; - написания эссе и рефератов -оценки результатов практических и самостоятельных работ (докладов, эссе или рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований, практических работ и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов</p>
роль философии в жизни человека и общества;	Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации.	
основы философского учения о бытии;	Полнота ответов, точность формулировок.	
сущность процесса познания;	Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации. Эффективная работа в группе, активное взаимодействие с коллегами.	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации.	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации.	
общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	Полнота ответов, точность формулировок. Правильность выбора и обоснования этических принципов общения	
о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности	Полнота ответов, точность формулировок.	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информа-	

	ции, анализ полученной информации, осуществление устной и письменной коммуникации.	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.	Полнота ответов, точность формулировок, правильное нахождение и использование информации, анализ полученной информации, осуществление устной и письменной коммуникации.	
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	Правильность, полнота выполнения заданий. Точность и правильность применения техник и приемов эффективного общения в зависимости от ситуации общения.	Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Правильность использования приемов саморегуляции в процессе межличностного общения.	
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;		
осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		