

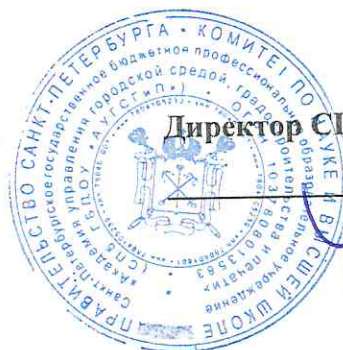
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«05» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального  
хозяйства»

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2022 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Историко-философских дисциплин,

экономики и права

Протокол № 4

от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК



Любохонская О.В.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования и примерной программы.

**Разработчики:**

Маклакова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Маклакова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>
<b>За счет часов вариативной части</b>		
<b>4 часа</b>	Самостоятельная работа: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	

### Формируемые компетенции:

*Общие компетенции:*

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Формируемые личностные результаты:**

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	40
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		10	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4	ОК.2, 3, 5, 6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15
	<b>Практическое занятие №1.</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	ОК.2-6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. <b>Практическое занятие №2.</b> Восточная Европа в 1980-1990-е гг. Работа с фото- и видеоматериалами по теме, анализ документов.	2	ОК.2, 3, 5, 6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15
	<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>	24	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1. Россия в 1990-е гг. Приход Б.Н. Ельцина к власти. Реформы. Кризис 1993 года. Выборы 1995 и 1996 гг. Становление современной политической и экономической системы. <b>Практическое занятие №3.</b> Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	ОК.2-6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Укрепление влияния России на	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	4	ОК.2, 3, 5, 6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15



постсоветском пространстве	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.			
	Практическое занятие №4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		2	ОК.2-6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала			
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2	ОК.2, 3, 5, 6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Практическая работа №6. Участие России в формировании единого мирового образовательного и культурного пространства.		2	ОК.2-6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15
	Содержание учебного материала			
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2	ОК.2, 3, 5, 6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15
	Практическое занятие №5. Киномагистр о современной России		2	ОК.2-6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		4	ОК.2, 3, 5, 6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала			
	Практическая работа №7. Проблемы толерантности в России в 1990-2000-е гг. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление		2	ОК.2, 3, 5, 6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15
Зачетное занятие	Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Исследовательская работа «Повседневная история СССР и России в 1985-2000-х гг.»		4	ОК.2-6, 9 ЛР 1, 3, 5-8, 11, 13-15
Всего:			40	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование рабочих мест учебного кабинета:**

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование,
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

**История России XX - начала XXI века** : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. — (Профессиональное образование).– 50 экз.

**История России XX - начала XXI века** : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Сахаров А. Н.** История. Конец XIX века – начало XXI века: учебник для 10 – 11 классов. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – 25 экз.

**Артемов В. В.** История в 2 частях. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд. доп. – Москва : ИЦ «Академия», 2020. – 400 с. – (Профессиональное образование). – 50 экз.

**Самыгин П. С.** История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2021. — 528 с. — (Среднее

профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Россия в мире** : учебник. 11 класс. Базовый уровень / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев и др.- 8-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2020.- 351 с. : ил.- (Российский учебник).- 25 экз.

**Улунян А. А.** История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; ред. А. О. Чубарьян. — 9 — е изд. — Москва : Просвещение, 2021. — 287 с. : ил. — 25 экз.

**Кириллов В. В.** История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Зуев М.Н.** История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941** : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015** : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**История России. Тесты** : учебное пособие для СПО/ С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**История новейшего времени** : учебник и практикум для СПО / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Пряхин В. Ф.** История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сафонов А. А.** История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**История мировых цивилизаций**: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Батюк В. И.** История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Интернет - ресурсы

**Антонова З.Г.** СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ - <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-razvitie-rossii-na-sovremennom-etape>

**Беловежские соглашения** - <http://rusarchives.ru/projects/statehood/10-12-soglashenie-sng.shtml>

**Борисенков А. А.** Особенности политического развития - [http://enotabene.ru/fr/article\\_445.html](http://enotabene.ru/fr/article_445.html)

**Бочарников И.В.** Кавказская политика России в X–XX веках. – М.: Эконинформ, 2013. — 255 с. — <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0ahUKewjc98OXofPWAhWjE5oKHU9BCqIQFgg6MAM&url=http%3A%2F%2Fwww.bmstu.ru%2Fps%2F~bocharnikov%2Ffileman%2Fdownload%2F%25D0%259C%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25B8%2F%25D0%259A%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25A0%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25B8.pdf&usg=AOvVaw1RJLBJ8uTKSQfb9VuY09d9>

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» НА 2013-2020 ГОДЫ -**  
<http://минобрнауки.рф/документы/4125>

**Запад – Восток – Россия 2016.** Ежегодник. Отв. ред.: Д.Б. Малышева, В.Г. Хорос. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 194 с. -  
[https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017\\_006.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_006.pdf)

**Карта России по областям -** <http://maps-rf.ru/karta-rossii-po-oblastjam.php>

**Конституция Российской Федерации -** <http://www.constitution.ru>

**Меняющийся мир и Россия.** Руководитель Лисов А.Г. М., ИМЭМО РАН, 2004, 93 с. –

**Невская А.А.** Корпоративные связи России и Европейского союза. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 118 с. -  
[https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017\\_010.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_010.pdf)

**Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации** -

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/goverment/>

**Основы государственной культурной политики** -  
<http://kremlin.ru/events/administration/21027>

**Отечественная художественная культура** -  
[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/History\\_of\\_Art/List.html](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/History_of_Art/List.html)

**Пляскин В.П.** Россия на пути укрепления государственности и модернизации (2000 - 2014 гг.) - <https://www.noo-journal.ru/2014-2-3/article-0030/>

**Постсоветские государства: 25 лет независимого развития :** в 2-х т. Т.2. Южный Кавказ / отв. ред. А.Б. Крылов. М.: ИМЭМО РАН, 2017, 127 с. -  
[https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017\\_005\\_2.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_005_2.pdf)

**Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года** -  
<https://economy.gov.ru/material/file/450ce3f2da1ecf8a6ec8f4e9fd0cbdd3/Prognoz>

2024.pdf

**Россия в новых международно-политических условиях:** сборник работ молодых ученых. Отв. ред. А.Г. Савельев, Н.И. Бубнова, С.К. Ознобищев, Н.И. Шапиро. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 127 с. - [https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017\\_009.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_009.pdf)

**Социально-политическое развитие России и Польши на современном этапе.** По материалам международной научно-практической конференции (Москва, ИМЭМО РАН, 13-14 ноября 2014 г.). Редкол.: И.С. Яжборовская (отв. ред.), В.Т. Веденеева, С.П. Глинкина, В.И. Пантин. М.: ИМЭМО РАН, 2015, 184 с. - [https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015\\_019.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_019.pdf)

**Сурков В.Ю.** Основные тенденции и перспективы развития современной России - <http://polit.ru/article/2007/01/23/surkov/>

**Тренин Д.** Россия и страны СНГ: «взросление» отношений - <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/rossiya-i-strany-sng-vzroslenie-otnosheniy/>

**Фролов А.В.** Абхазия – зона отчуждения или роста? [Текст] / А.В. Фролов // *Международная жизнь.* – 2016. – № 7. – С. 62 – 76. - <https://interaffairs.ru/jauthor/material/1705>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Контрольная работа №1;</p> <p>Контрольная работа №2;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Контрольная работа №1;</p> <p>Контрольная работа №2;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>		