

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«05» июля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривонос

«05» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального
хозяйства»

среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2022 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Филологических дисциплин

Протокол № 9

от «23» мая 2022 г.

Председатель ЦК



Абдулаева А.К.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования и примерной программы.

Разработчики:

Головакина Е.Н., Лаврухина Н.А., Хедер Е.Н., преподаватели СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
За счет часов вариативной части		
12 часов	Самостоятельная работа: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений	

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация рабочей программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» также обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 19. Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности.

ЛР 20. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений.

1.3.Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 184 часа, из них на освоение дисциплины 172 часа,

на самостоятельную работу – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	184
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	184
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	160
контрольные работы	6
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Тематика практических занятий: Знакомство, представление людей. Описание людей (внешность, характер). Дресс-код. Требования к внешнему виду сотрудников. Личностные качества будущего специалиста.</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки . 	15	ОК 2,3,5,9,10 ЛР 3,7
<p>Тема 1.2.</p> <p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Тематика практических занятий: Моя семья. Мой дом (квартира). Мое рабочее место.</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на 	8	ОК 2,3,5,9,10 ЛР 12

	основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite Самостоятельная работа: Составить описание своей комнаты	1	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий: Обозначение времени в английском языке. Мой учебный (рабочий) день. Рабочий день специалиста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Самостоятельная работа: Составить рассказ «Мой день».	99 6	ОК 2,3,5,9,10 ЛР 7
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий: Создание здоровье-сберегающей среды на рабочем месте. Спорт и здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	1 4	ОК 2,3,5,9,10 ЛР 9
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий: Где лучше жить и работать: в деревне или в городе? Как пройти, как проехать. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	ОК 2,3,5,9,10
Контрольная работа: ОКР №1		2	

Повторительно-обобщающий урок		2	
Тема 2.4. Досуг	<p>Тематика практических занятий: Твое хобби. Хобби друга, Хобби знаменитых людей, Как личные увлечения могут помочь карьере.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). <p>Тематика практических занятий: Средства массовой информации: радио и телевидение, Средства массовой информации: газеты и реклама, Средства массовой информации: Интернет.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; <p>Самостоятельная работа: Придумать рекламу продукта</p>	6	ОК 2,3,5,9,10 ЛР 3,7,8,11
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<p>Тематика практических занятий: Климат и человек, Забота о природе, Глобальные экологические проблемы.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every <p>Тематика практических занятий: Система образования в России, Великобритания и США, Моя Академия, Повышение квалификации и непрерывное образование (в России и за рубежом).</p>	6	ОК 2,3,5,9,10 ЛР 2,10
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)		1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее		6	ОК 2,3,5,9,10

<p>профессиональное образование</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций Самостоятельная работа: Подготовить сообщение о возможности обучаться за границей после окончания колледжа.</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, обычаи краеведение, и праздники</p>	<p>Тематика практических занятий: Великобритания (общая информация), Великобритания (история, культура, традиции), Москва – столица России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке Контрольная работа: ОКР №2</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2,3,5,9,10 ЛР 1,3,5,8</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Тематика практических занятий: Разговор по телефону, Ведение переговоров на деловой встрече, Деловой этикет в странах изучаемого языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 2,3,5,9,10 ЛР 3,13</p>
<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p>	<p>Тематика практических занятий: Компьютер и его роль в моей жизни, Будущее компьютеров. Лексический материал по теме.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 2,3,5,9,10 ЛР 10</p>

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>		
Тема 2.11 Профессии, карьера	<p>Тематика практических занятий: Поиск вакансий, Необходимая для работы квалификация, Резюме, Сопроводительное письмо, Собеседование при приеме на работу</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) <p>Самостоятельная работа: Ответить на вакансию (написать резюме и сопроводительное письмо)</p> <p>Контрольная работа: ОКР №3</p>	10	ОК 2,3,5,9,10 ЛР 4,5,14,16,19,20
Повторительно-обобщающий урок			
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p>Тематика практических занятий: Планирование поездки и заполнение анкеты на визу; Время отпуска, оформление заявления на работе, Необходимые в поездке вещи.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. <p>Самостоятельная работа: Заполнить заявление на отпуск.</p>	6	ОК 2,3,5,9,10 ЛР 13
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<p>Тематика практических занятий: Искусство и культура. Ваш любимый вид искусства.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге. 	4	ОК 2,3,5,9,10 ЛР 8,11

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<p>Самостоятельная работа: Оформить презентацию о любимом деятеле искусства.</p> <p>Тематика практических занятий: Россия – наша любимая страна. Политическая система РФ. Государственная символика РФ.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p> <p>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.</p>	1	ОК 2,3,5,9,10 ЛР 1,2,5
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности		6	
Тема 3.1 Ведение домашнего хозяйства. Закупка продовольственных и непродовольственных товаров	<p>Тематика практических занятий: Основы математических действий. Различные виды платежей. Оборудование в офисе, поставки в офис. Компьютеры и офисная техника, Виды современной бытовой техники. Эксплуатация современной бытовой техники. Безопасность на рабочем месте. Кухонные приборы и оборудование. Безопасность на кухне, санитарные нормы.</p>	70	ОК 2,3,5,9,10 ЛР 16
	Контрольная работа: ОКР №4	2	
Дифференцированный зачет		2	
Тема 3.2 Техническая эксплуатация бытовой техники, приборов, инженерного оборудования	<p>Тематика практических занятий: Инженерное оборудование: Электрическое оборудование. Система отопления. Система вентиляции. Система кондиционирования и охлаждения воздуха. Водопровод и канализация.</p>	10	ОК 2,3,5,9,10 ЛР 19,20
Тема 3.3	<p>Тематика практических занятий: Виды и типы строений. Части жилого здания. Части коммерческого здания. Конструктивные элементы зданий. Придомовая</p>	18	ОК 2,3,5,9,10

<p>Эксплуатация объектов ЖКХ. Аварийно-диспетчерское обслуживание объектов ЖКХ</p>	<p>территория. Складские помещения и паркинг. Отделка и капитальный ремонт. Эксплуатация и ремонт лифтов. Диспетчерские услуги Самостоятельная работа: Описать один из ЖК в СПб. Оформить в виде презентации.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 19,20</p>
	<p>Контрольная работа: ОКР №5</p>	<p>2</p>	
<p>Повторительно-обобщающий урок</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 3.4 Организация аварийно-восстановительных работ</p>	<p>Тематика практических занятий: Решение конфликтных ситуаций. Обслуживание инженерных систем и коммуникаций. Организация аварийно-восстановительных работ. Аварийные службы. Самостоятельная работа: Описать проект по благоустройству территории. Оформить в виде презентации.</p>	<p>8 2</p>	<p>ОК 2,3,5,9,10 ЛР 16,20</p>
	<p>Контрольная работа: ОКР №6</p>	<p>2</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>184</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- интерактивная доска;
- компьютеры.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. **Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

2. **Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – 30 экз.

3. **Голубев А. П.** Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КНОРУС, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. **Аитов В. Ф.** Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. **Карпова Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке
2. **Карпова Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО
3. **Маньковская З.В.** Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке . Для СПО
4. **Маньковская З.В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2021. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО
5. **Кузьменкова Ю. Б.** Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
6. **Кабанова К.В.** Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Интернет - ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com -

www.hltmag.co.uk

www.iatefl.org

www.developingteachers.com

www.etprofessional.com

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: - обязательных контрольных работ</p>
<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	