

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

**На заседании педагогического совета**

**Протокол № 3**

**«05» июля 2022 г.**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор СПб ГБПОУ «АУГСТиП»**

**А.М. Кривоносов**

**«05» июля 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального  
хозяйства»**

**среднего профессионального образования**

**Санкт-Петербург**

**2022 г.**

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Дисциплин филологического  
профиля

Протокол № 9

от «23» мая 2022 г.

Председатель ЦК



Абдулаева А.К.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом

«АУГСГиП»

Протокол № 6

от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» среднего профессионального образования.

**Разработчики:**

Абдулаева А.К., преподаватель СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» введена за счет часов вариативной части.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3	пользоваться разными видами словарей; создавать и редактировать тексты разных стилей речи; уметь пользоваться правилами правописания; построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; устранение ошибок и недочетов на всех уровнях структуры языка	признаки литературного языка и типы речевой нормы; особенности русского ударения и произношения; функциональные стили литературного языка
ОК 4	анализ речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	лексические нормы; использование образительно - выразительных средств; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
ОК 5	использование языковых единиц в соответствии с современными нормами литературного языка; построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	лексические нормы; использование образительно - выразительных средств; морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;



		основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
<b>ОК 10</b>	использование языковых единиц в соответствии с современными нормами литературного языка; построение речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка служебных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	<b>ЛР 5</b>

многонационального народа России	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений	ЛР 20

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Всего часов – 34 часов, из них на освоение дисциплины 32 часа,

на самостоятельную работу – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	34
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
1	Язык и речь. Основные единицы языка Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	ОК 3,4,5,10; ЛР1, 4,5,7,8,11,13,20
<b>Раздел 1. Фонетика как раздел науки о языке</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Фонетика. Фонетические единицы языка (фонемы).	2	ОК 3,4,5,10; ЛР1, 4,5,7,8,11,13,20
<b>Практическое занятие 1</b>			
2	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	ОК 3,4,5,10; ЛР1, 4,5,7,8,11,13,20
<b>Тема 1.2. Орфоэпия</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
		2	ОК 3,4,5,10;



	1	<p>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия</p> <p>грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.</p>		ЛР1, 4,5,7,8,11,13,20
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>			5	
<b>Содержание учебного материала</b>			3	
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Лексика как раздел науки о языке</b></p>	1	<p>Слово, его лексическое значение. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Лексические единицы русского языка. Лексические ошибки и их исправление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Устаревшая лексика. Стилистическая оценка заимствованных слов.</p>	2	<p>ОК 3,4,5,10;</p> <p>ЛР1, 4,5,7,8,11,13,20</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Фразеология как раздел науки о языке</b></p>	1	<p>Составление словаря (глоссария).</p>	1	<p>ОК 3,4,5,10;</p> <p>ЛР1, 4,5,7,8,11,13,20</p>
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<p>Фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности фразеологии. Стилистическая окраска фразеологизмов.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.</p>	2	<p>ОК 3,4,5,10;</p> <p>ЛР1, 4,5,7,8,11,13,20</p>

Раздел 3. Словообразование		2	
Тема 3.1. Словообразование как раздел науки о языке	Содержание учебного материала		ОК 3,4,5,10; ЛР1, 4,5,7,8,11,13,20
	1	Словообразование как раздел науки о языке. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.	
Раздел 4. Части речи		5	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		5
	1	Самостоятельные части речи, их функции. Служебные части речи, их функции. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	ОК 3,4,5,10; ЛР1, 4,5,7,8,11,13,20
	Практическое занятие 3.		
2	Правильное употребление форм имён существительных и прилагательных. Правильное употребление форм глагола и местоимения. Правильное употребление форм числительных и предлогов.	2	ОК 3,4,5,10; ЛР1, 4,5,7,8,11,13,20
Самостоятельная работа			
1	Составление кроссворда.	1	ОК 3,4,5,10; ЛР1, 4,5,7,8,11,13,20
Раздел 5. Синтаксис		6	
Тема 5.1. Словосочетание	Содержание учебного материала		ОК 3,4,5,10; ЛР1, 4,5,7,8,11,13,20
	1	Словосочетание – основная единица синтаксиса. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания. Предложение – единица синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык и культура речи» (учебники, словари разных типов, учебно-методический комплекс, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)..

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

##### Основная литература

**Кузнецова Н. В.** Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

**Русский язык и культура речи** : учебник / Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская, А. Ю. Пентина и др.; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2021. — 343 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

**Самсонов Н. Б.** Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.



### Дополнительная литература

Руднев В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для СПО / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева и др. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке. Для СПО

Голуб И. Б. Русский язык : справочник / И. Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2021. — 189 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 274 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться разными видами словарей;</li> <li>- создавать и редактировать тексты разных стилей речи;</li> <li>- уметь пользоваться правилами правописания;</li> <li>- построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- устранение ошибок и недочетов на всех уровнях структуры языка</li> </ul>	<p>Индивидуальный: контроль выполнения практических работ.</p> <p>Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• индивидуальный устный опрос</li> <li>• практическая работа.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
признаки литературного языка и типы речевой нормы; особенности русского ударения и произношения; функциональные стили литературного языка	
лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	
лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств; морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	
жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	

языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка служебных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	
---	--