

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от « 05 » 07 2022 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«АУГСГиП»
А.М. Кривоносов
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА
для специальности среднего профессионального образования
43.02.10 ТУРИЗМ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина География туризма относится к профессиональному учебному циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.10 «Туризм».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>1) оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;</p> <p>2) работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;</p> <p>3) собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;</p>	<p>1) особенности влияния географических факторов на развитие туризма;</p> <p>2) основы туристского районирования;</p> <p>3) основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;</p> <p>4) географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;</p> <p>5) правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;</p> <p>6) методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.</p> <p>ПК 3.2. Формировать туристский продукт.</p>		
<p><i>За счёт часов вариативной части:</i></p>	<p>-</p>	<p>-</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 « Основы геодезии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	14
в том числе:	
Учебные занятия	12
из них:	
практические занятия	-
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	2
Консультации к экзамену	-
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	2
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины ОП.08 Основы геодезии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Туристские ресурсы и виды туризма	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК-1.1, 1.2; 1.6; 3.2
	Предмет, задачи и цели дисциплины. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины для подготовки специалиста в сфере туризма. Современное развитие дисциплины.. Природные рекреационные ресурсы. Историко-культурные и социально-экономические рекреационные ресурсы. Способы оценки туристской аттрактивности территории. Определение туристской специализации дестинации.	2	
Раздел 2. Современная географическая картина мирового туризма	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК-1.1, 1.2; 1.6; 3.2
	Пространственная картина международного туризма. География международных туристских потоков. Туристско-рекреационный потенциал и методы его оценки. Всемирное наследие ЮНЕСКО. Основные туристские макрорегионы мира. Европа – ведущий туристский регион мира. Характеристика туристского потенциала Зарубежной Европы. Страны- лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона. Основные туристские центры, курорты. Виды туризма популярные в странах региона. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в страны региона. Перспективы развития туризма в Европейском регионе. Характеристика туристического потенциала Северной и Латинской Америки.	8	

	<p>Страны - лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона. Основные туристские центры, курорты. Виды туризма популярные в странах региона. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в страны региона. Перспективы развития туризма в регионе. Характеристика туристического потенциала Южной Азии и Азиатско- Тихоокеанского региона. Страны - лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона. Характеристика туристического потенциала Африканского региона. Страны - лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона.</p>		
	СР№1 Подготовка рефератов, презентаций	2	
Раздел 3. Международный туризм в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК-1.1, 1.2; 1.6; 3.2
	Туризм в Российской Федерации. Туристическое районирование территории РФ. Характеристика туристического потенциала региона. Основные туристские ресурсы в регионе. Новые виды туризма. Условия развития новых видов туризма. Перспективы развития отрасли туризма в мире.	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего по дисциплине:		14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Туризм»

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Реализация программы дисциплины требует наличие компьютера с доступом в Интернет и проектора.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Александрова А.Ю. География туризма : учебник / А.Ю. Александрова под ред. — Москва : КноРус, 2018. — 592 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>

Погодина В. Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Дополнительная литература

Асташкина М. В. География туризма: учебное пособие / Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Большаник П. В. География туризма : учебное пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО

Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма : учебное пособие / А.Б. Косолапов. — Москва : КноРус, 2020. — 267 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>

Лукьянова Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : учебное пособие / Н.С. Лукьянова. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУРИЗМ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; 2) работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; 3) собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России; <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) особенности влияния географических факторов на развитие туризма; 2) основы туристского районирования; 3) основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; 4) географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; 5) правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; 6) методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>– самостоятельная работа</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах</p>