

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от « 05 » 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования  
43.02.10 ТУРИЗМ

заочная форма обучения

Санкт-Петербург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	3
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	11
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	11

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 43.02.10 «Туризм»

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные тенденции развития регионов мира после Второй мировой войны
- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать основные направления, а также формы взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX в. в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в мире и России;
- выявлять историческую взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаи-

	модействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	4
В том числе:	
Практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).</b>		<b>45</b>	
<p><b>Тема</b>  <b>1.1. Введение.</b>                      Россия и мир в новейшее время.                      Мир на современном этапе развития.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие новейшая история и ее периодизация. Особенности истории России/СССР</li> <li>2. Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны и до 1985 г. Факторы, повлиявшие на развитие стран во второй половине XX – начале XXI вв. США и европейские страны во второй половине XX в.</li> <li>3. Регион Восточной Азии, его роль в мире и государства Южной Азии, особенности развития. Латинская Америка во второй половине XX в. Послевоенная история арабских стран Азии и Африки. Страны Тропической и Южной Африки, послевоенное развитие и особенности.</li> <li>4. Россия в 1985-2000-х гг. Место и интересы России в современной мировой системе.</li> </ol>	1	ОК 1-9

<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Знакомство с электронным курсом по Новейшей истории</p> <p><b>СР №1</b></p> <p><b>Изучение теоретического материала № 1.</b> Введение. Основные задачи курса истории, особенности ее изучения и специфика истории России</p> <p><b>Решение тестов по теоретического материала № 1.</b></p> <p><b>СР №2 Изучение теоретического материала № 2.</b> Мир после II мировой войны. Особенности развития стран Запада. Крушение колониальной системы и формирование «трех миров». Страны «третьего мира». Международные отношения в 1950-1980-х гг. СССР к середине 1980-х гг. Замедление развития СССР. Обеспечение социальной защиты и рост уровня жизни. Внешняя политика СССР. Напряженность в отношениях с Западом. Война в Афганистане, кризис в Польше, проблемы в социалистических странах.</p> <p><b>Решение тестов по теоретическому материалу № 2.</b></p> <p><b>СР№3 Изучение теоретического материала № 3.</b> Перестройка и программа ускорения. Политика гласности и антиалкогольная кампания. Нарастание дезорганизации в экономике и нехватка ресурсов. Попытки совмещения системы государственного управления с рыночной экономикой, нарастание экономического хаоса. Политическая реформа: отмена 6 статьи конституции, создания партий и движений. Ослабление центральной власти и силовых структур. Рост национализма в республиках и межнациональные конфликты.</p> <p>Реформа власти 1989-1990 гг. Передача властных полномочий от КПСС Советам. Выборы в республиках. Парад суверенитетов. Начало распада СССР. Выборы в РСФСР, принятие декларации о суверенитете. Попытки подписания нового союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Попытки заключения нового союзного договора. Августовский путч и его поражение. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Внешняя политика СССР. Кризис левой идеологии в мире и его причины. Распад системы социализма. Потеря союзников, уступки Западу. Роспуск Варшавского договора. Международные конфликты и кризисы: Югославия, Ирак.</p> <p><b>Решение тестов по теоретического материала № 3.</b></p> <p><b>СР№4 Изучение теоретического материала № 4.</b> История российских реформ 1990-х гг. «Шоковая терапия» Е. Гайдара и реформы В. Черномырдина. Дефолт 1998 г. и «русское чудо» Е. Примакова. Отставка Ельцина и избрание В. Путина президентом.</p> <p><b>Решение тестов по теоретического материала № 4.</b></p> <p><b>СР№5 Изучение теоретического материала № 5.</b> Россия в 2000-х гг., новый этап развития: изменения в политике и экономике. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития. Россия на международной арене в начале XXI в. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. Культура России второй половины XX – начала XXI в.</p> <p><b>Решение тестов по теоретического материала № 5.</b></p>	44	ОК 1-9
--	----	--------



<b>Раздел II. Международные отношения, социокультурные и демографические процессы регионов мира во 2-й пол. XX –</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация мировой экономики и политики в конце XX – начале XXI вв.: ее причины, особенности и основные проявления (поликультурные и миграционные процессы)</li> <li>2. Тенденции и противоречия мирового экономического развития, макроэкономические процессы современного мира. Международные экономические и политические организации.</li> <li>3. Интеграционные процессы в мире в конце XX – начале XXI вв. и их специфика.</li> <li>4. Мировая финансовая система и ее особенности.</li> <li>5. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.</li> <li>6. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения</li> <li>7. Принципы культурной политики в сфере мировой коммуникации.</li> </ol>	1	ОК 1-9
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p><b>Изучение теоретического материала № 6.</b> Мир в XXI веке. Глобализация и ее последствия, место и роль России в новой системе международных отношений. Процесс глобализации, его элементы и характеристики. Формирование общепланетарного экономического, политико-правового, социокультурного, информационного пространства. Политическое устройство и центры влияния в современном мире. Перспективы развития системы международных отношений на рубеже третьего тысячелетия.</p> <p>Изменение международного экономического пространства: процессы формирования глобальных комплексов. Взаимосвязанность национальных экономик. Появление транснациональных корпораций (ТНК). Сферы деятельности ТНК и движения капиталов. Образование всемирной экономической и финансовой системы. Современные особенности развития мирового хозяйства. Технический прогресс и новые возможности интеграции мировой экономики. Возрастание масштабов взаимовлияния национальных экономик. Процессы формирования глобальных комплексов (транснациональных корпораций, банков и т.д.). Размывание границ между государствами. Глобализация экономики и ее последствия. Усиление дифференциации между странами и регионами. Формирование новой модели экономического роста. Перспективы развития системы международных отношений на рубеже третьего тысячелетия. Возрастание влияния малых стран. Увеличение числа ведущих участников мировой политики. Приобретение международной системы всепланетарного характера.</p> <p>Появление новых центров мировой экономики. Европейский союз, страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Усиление Японии как региональной державы. Становление Китая, как второй экономики мира.</p> <p>Роль и место России в новой картине мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI вв. Место в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда, участие в международной торговле и других формах внешнеэкономических связей. Оценка современного гео-</p>	14	ОК 1-9

	политического и геоэкономического положения России. <b>Решение тестов по теоретического материала № 6.</b>		
	<b>Домашняя контрольная работа</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
<b>Всего:</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебно кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

Карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения:

Проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература**

**История России XX - начала XXI века** : учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. — (Профессиональное образование).— 50 экз.

**История России XX - начала XXI века** : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Россия в мире. Базовый уровень. 11 класс** : учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 8-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2020.-400 с. : ил., карт. ; 16 с. цв. вкл.- (Российский учебник).- 25 экз.

**Артемов В. В.** История. В двух частях. Часть 2 : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд. доп. – Москва : ИЦ Академия, 2020. – 400 с. – (Профессиональное образование). – 50 экз.

**Сахаров А. Н.** История. Конец XIX века – начало XXI века. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть 2 : учебник для 10 – 11 классов. / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 448 с., ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – 75 экз.

**Самыгин П. С.** История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Зуев М.Н.** История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Батюк В. И.** История. Мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Кириллов В. В.** История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Сафонов А. А.** История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Сафонов А. А.** История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

**Пряхин В. Ф.** История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.

### Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс «Портал СДО СПб ГБПОУ "АУГСГиП"» электронный адрес: <https://enter.agpsdo.edu.ru/course/view.php?id=68> .Курс «Новейшая история (авторский курс Миронов Е.В.)».

#### **- исторические:**

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
3. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
4. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
5. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

#### **- нормативно-правовые:**

6. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

7. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) - <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>

8. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>

9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>

11. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).

12. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка выполнения задания в форме тестирования по темам курса  Оценка результатов выполнения итогового тестирования по пройденному материалу.  Оценка устных ответов.
<b>Усвоенные знания:</b> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	Оценка результатов выполнения домашних контрольных работ.  Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы  Дифференцированный зачёт

<p>государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
--	--