

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....4

« 05 » июня 2023г



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 05 » июня 2023г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*СГ.07 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА*

для специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучение –очная

Санкт-Петербург

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины История и культура Санкт-Петербурга разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от 12.12.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 72111 от 24.01.2023г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 28 » 06 2023

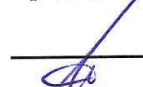
Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко-философских дисциплин и права

Протокол № 6.....

« 28 » 06..... 2023.

Председатель цикловой комиссии

 Р.В. Филь

Разработчик: Олонен О.В., преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП »

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История и культура Санкт-Петербурга

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09 ЛР1-12 ЛР 14-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области истории и культуры Санкт-Петербурга.</li> <li>- Узнавать изученные произведения скульптуры и архитектуры и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;</li> <li>- Использовать ресурсы интернет по культурному наследию Санкт-Петербурга в научных и образовательных целях;</li> <li>- Составлять экскурсионный план и непосредственно экскурсии с учётом возрастных особенностей экскурсионной группы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Историю города, в том числе последовательность застройки;</li> <li>- Характерные черты архитектурных стилей Санкт-Петербурга;</li> <li>- основные архитектурные и скульптурные сооружения города;</li> <li>- Творчество наиболее значимых скульпторов и архитекторов Петербурга;</li> <li>- Понимать особенности городских объектов как источников информации о разных исторических периодах, о различных сторонах городской жизни, о разных петербуржцах;</li> <li>- Психологические особенности восприятия информации разными возрастными группами;</li> <li>- ориентироваться в культурном пространстве города;</li> <li>- Применять полученные знания в учебной и повседневной ситуации.</li> </ul>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов/зач.ед.</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b><i>83/2,3</i></b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b><i>70</i></b>
из них:	
практические занятия	<i>32</i>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Дифференцированный зачёт	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b><i>13</i></b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура Санкт-Петербурга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Введение . Зачем нужно изучать историю родного края. Понятие малой Родины.</b>			
<b>Раздел 1. Наш край до основания Санкт -Петербурга</b>			
<b>Тема 1.1 Из глубины веков. Дельта Невы в составе Руси</b>	<b>Содержание</b> Первые жители края. Занятия жителей края. Быт. Международный торговый путь из Варяг в Греки. Ладога – пра -Петербург. Варяжская проблема. Становление соционима «Русь». Эпоха викингов в Северной Европе. Роль Новгорода в Древней Руси. Военные события. Значение для Руси Невской битвы. Памятники А. Невскому. Крепость орешек. Заселение Невских берегов Присоединение Новгорода к Москве. Роль нашего края в составе Московской Руси. Поселение на берегах Невы. События на территории края. Столбовский мирный договор. Жизнь крестьян в восточной (московской) части края. Возможности ее локализации. Ландскрона – «Венец земли». Крепости - новгородские пригороды.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
<b>Тема 1.3 Под властью Шведского королевства(1617- 1703)</b>	<b>Содержание</b> Территория края, отошедшая под власть Шведского короля. Изменения, произошедшие в крае, в дельте Невы. Переселенцы на невские берега из Финляндии. Ингерманландия в системе государств Раннего Нового времени. Конфессиональный парадокс Ингерманландии. Колонизация Ингерманландии.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
<b>Раздел 2. Основание Санкт-Петербурга</b>			
<b>Тема 2.1 возвращение приневских земель в состав русского государства.</b>	<b>Содержание</b> Борьба за невские берега, начало северной войны, взятие крепости Ниеншанц.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
<b>Тема 2.2 Личность Петра I.</b>	<b>Содержание</b> Родители Петра 1, детство и юность. Стрелецкий бунт. Совместное правление Петра 1 и	2	

	Ивана 4 при регентстве Царевны Софьи. Потешные полки. Женидьба Петра на Евдокии Федоровне Лопухиной. Свержение царевны Софьи. Великое посольство в Европу. Вторая жена Петра I Марта Самуиловна Скавронская.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Петропавловская крепость.</b>	<b>Практическое занятие. Семинар</b> Выбор места для крепости. Закладка крепости и название. Устройство крепости. Петропавловский собор. Петровские ворота. Доменико Трезини.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Первоначальный Санкт-Петербург.</b>	<b>Содержание</b> Застройка первоначального градостроительного плана. Петр I в поиске места городского центра. Застройка города «по сторонам». Первые зодчие города. Памятники архитектуры петровского барокко. Садово-парковые ансамбли.	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Общественная жизнь петровского Петербурга.</b>	<b>Практические занятия. Семинар</b> Петербургская знать. Двор и гвардия при Петере 1. <i>Петербург деловой (морской порт. внешняя торговля. Снабжение столицы продовольствием. Основные занятия населения).</i> <i>Городское управление и городское хозяйство (Полиция в петровском Петербурге. Борьба в пожарами. Почта. Городские часы. Бани в Петербурге).</i> <i>Официальные торжества и праздники в петровском Петербурге. (невская флотилия. Петровские ассамблеи. Гулянья в летнем саду и Петергофе. Фейверки. Традиции пушечных выстрелов. Торжество в Петербурге посвященное заключению Ништадского мира. Зверовой двор.)</i> <i>Издание газет и журналов. Первые библиотеки и музеи (введение русского гражданского шрифта. Первые типографии в Петербурге. Газета ведомости в Петербурге. Издание книг. Первые библиотеки. Первые музеи в Петербурге.)</i> <i>Просвещение. Наука. Культура (первые учебные заведения в Петербурге. Основание академии наук в Петербурге. Первые театры в Петербурге. Первые оркестры и хор государственных певчих. Изобразительное искусство эпохи Петра I)</i>	4	
<b>Раздел 3 - Санкт-Петербург и дворцовые перевороты XVIII в.</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>А. Д. Меншиков – первый губернатор Санкт-Петербурга.</b>	<b>Содержание</b> Военный фактор в истории города на Неве. Демографическая составляющая. Влияние военного фактора на планировку первоначального Петербурга. Преображенский, Семеновский, Измайловский, Конногвардейский полки. Первый мост в Петербурге.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

<b>Правление Екатерины I.</b>			
<b>Тема 3.2 Дворцовые перевороты. Восшествие на престол Елизаветы Петровны.</b>	<b>Содержание</b> Царствование Петра 2. Воцарение Анны Иоанновны. Царевич Иоанн и Анна Леопольдовна. Барокко переходного периода (аннинское барокко). Роль гвардии в 18 век. Застройка Петербурга в середине 18 века. Характерные черты елизаветинского (русского) барокко. Памятники архитектуры елизаветинского барокко. Петербургские дома в стиле барокко. Храмы и соборы русского барокко..	2	
<b>Тема 3.3 Правление Екатерины 2.</b>	<b>Содержание</b> Переворот 28 июня 1762 г. и воцарение Екатерины II. Значение ее личности в русской истории. Этапы развития петербургского классицизма и его характерные особенности. Дворцы, усадьбы и дома раннего классицизма. Рождение Эрмитажа. Общественные сооружения. Промышленная архитектура. Культовые сооружения.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
<b>Тема 3.4 Городское управление и городское хозяйство в 18 веке..</b>	<b>Практические занятия. Семинар</b> Полиция в Петербурге. Транспорт в 18 веке. Петербургские бани 18 века. <b>Петербургжцы 18 века.</b> (население Петербурга. Основные занятия и условия жизни горожан низшего сословия. Петербургское купечество.) <b>Двор и дворяне 18 века</b> (детство и отрочество в дворянских семьях. Обряд совершеннолетия. Сватовство и женитьба дворян и купцов. Интерьеры богатых петербургских домов. Двор при Анне Иоанновне. Женщины-дворянки и государственная служба. Придворные церемонии.) <b>Образ жизни и развлечения знати.</b> (развлечения знати. Модная одежда и косметика. Петербургская кухня.) <b>Петербург-центр образования и науки.</b> (ученые заведения в Петербурге. Академия наук в Петербурге. Академия российской словесности. Печатные издания в петербурге.) <b>Литература и искусство в Петербурге</b> (литературная жизнь. Театр в Петербурге. Музыкальная жизнь. Академия художеств.)	4	
<b>Тема 3.5 Павел I.</b>	<b>Содержание</b> Михайловский замок. А. А. Аракчеев – представитель «нового поколения». Новый режим в столице империи. Мальтийский орден и Гатчина.	2	
<b>Раздел 4. Санкт-Петербург век XIX.</b>			
<b>Тема 4.1 царствование Александра I.</b>	<b>Содержание</b> Переворот 11 марта 1801 г. Петербург в царствование Александра Павловича. «Семеновская	2	ОК 02-03 ОК 05-06



<b>Правление Николая 1.</b>	история». Тайные общества. Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Памятник Николаю Павловичу перед Мариинским дворцом. Холерный бунт. Первая железная дорога.		ОК 09
<b>Тема 4.2 Поздний классицизм. Архитектура 1800-1810 г.</b>	<b>Практические занятия. Семинар</b> Строительство в 1800 гг. Ансамбль центральных площадей. Ансамбль Невского проспекта. Общественные сооружения начала 19 века.	2	
	<b>Самостоятельная работа за семестр</b> Изучение литературы по теме: Изучение быта и верований жителей нашего края. Ознакомиться с изменением названий топонимики города и пригородов. Архитекторы города. Изучить литературу по теме. Сообщения по теме.	6	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
<b>Тема 4.3 Ампира. Архитектура 1810-1830 г.</b>	<b>Практические занятия. Семинар</b> Характерные черты ампира. Строительство в Петербурге. Ансамбль дворцовой площади. Сенатская площадь. Ансамбль михайловского дворца (площадь искусств). Ансамбль марсового поля. Ансамбль Александринского театра. Ансамбль Елагина острова. Триумфальные сооружения и памятники. Жилые и общественные сооружения. Церкви позднего классицизма.	2	
<b>Тема 4.4 А.С. Пушкин</b>	<b>Содержание</b> <b>Практические занятия. Семинар</b> Лицейский период. Царское село в русской культуре. Ссылка поэта на юг и мечта о Севере. Топонимика Санкт-Петербурга до и после А.С. Пушкина. Дуэль А. С. Пушкина. Стела на Черной речке и Северный завод. Мойка, 12 Мифология А. С. Пушкина.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
<b>Тема 4.5 Александр II и надежды, связанные с новым царствованием. Александр III и изменения в общественной жизни.</b>	<b>Содержание</b> Гласность как идея новой политики. Освобождение крестьян в 1861 г. как символ Александровского царствования. Покушения на императора Александра II в 1860-1870-х гг. Дмитрий Каракозов. Степан Халтурин. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и убийство народовольцами Александра II 1 марта 1881 г. Мифология и топонимика терроризма в Петербурге. Александр III и изменения в общественной жизни. Марсельеза в Кронштадте.	2	

<b>Тема 4.7 Петербург в середине 19 века.</b>	<b>Практические занятия. Семинар</b> Стилистические направления раннего периода эклектики. Ансамбли центральных площадей. Особняки и дворцы. Общественные здания. Доходные дома.	2	
<b>Тема 4.9 Поздняя эклектика.</b>	<b>Практические занятия. Семинар</b> Строительство в Петербурге в 1875 — 1900г Поиски стиля. Промышленная архитектура 19 века. «Кирпичный стиль». «Русский стиль» конца 19 века. Общественные сооружения. Жилые дома конца 19 века.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
<b>Тема 4.10 Населения и его занятия. Городские жители.</b>	<b>Практические занятия</b> <i>Городские жители. (Основные занятия горожан в 19 веке. Всенародная выставка российских изделий. Жилища петербургской бедноты.) Городское хозяйство и транспорт. (городское управление. Транспорт. Петербургские бани 19 век). Торговля и купечество. (торговля и снабжение города. Городские рынки). Петербург-столица империи. (императорский двор в 19 веке. Дворянская служба. Петербург-военная столица.) Дворяне Петербурга (женщины дворянки в петвой половине 19 века. Детство в дворянских семьях. Дворянский бал в первой половине 19 века. Образ жизни столичных дворян. Быт столичных дворян.) Просвещение в Петербурге в 19 веке. (просвещение в Петербурге в первой половине 19 века. Просвещение в Петербурге второй половины 19 века. Библиотеки и книжные лавки в Петербурге 19 веке. Газетно-журнальная печать в 19 веке. Музеи в Петербурге 19 века. Наука в Петербурге в 19 веке.) Культура и искусство (литературные салоны, собрание и кружки. Изобразительное искусство. Театральная и музыкальная жизнь.</i>	4	
<b>Раздел 5 Санкт-Петербург — Петроград — Ленинград.</b>			
<b>Тема 5.1 Николай II и закат дома Романовых.</b>	<b>Содержание</b> История семьи Николая 2.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
<b>Тема 5.2 Петербург в начале 20 века.</b>	<b>Практические занятия. Семинар</b> Центральные площади города. Ансамбль Невского проспекта. Петроградская сторона. Модерн в петербургской архитектуре. Характерные черты модерна. Общественные и культурные и другие сооружения. Неоклассицизм.	2	
<b>Тема. 5.3 Смена власти.</b>	<b>Содержание</b> Начало Первой мировой войны.	2	

<p><b>Революция.</b></p>	<p>Переименование города. Превращение в прифронтный город. Февральская революция 1917 г. Принципы формирования Советов в 1917 г.  Переезд в Москву в 1918 г. И потеря Петроградом столичного статуса. Военная опасность. «Третья сила» в борьбе за Петроград.  Кронштадтское восстание, его разгром и уроки. НЭП в Петербурге.  Возвращение квартирной платы и коммерческих магазинов.  Г.Е. Зиновьев в Петрограде. Александровский столп и Г. Е. Зиновьев.  Смерть В.И. Ленина и переименование Петрограда в Ленинград.</p>		
<p><b>Тема 5.4 Ленинград в предвоенные годы.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Изменения в городской инфраструктуре. Автобусы и троллейбусы.  Рост города за счет приезжих из деревень. Ускоренное обучение. План переноса городского центра.  Петроградская наука: на пути переезда в Москву и в эмиграцию. «Академическое дело».  Литература в Ленинграде: Е. Л. Шварц, Д. Хармс, Обэриуты. Общее в направлениях творчества 1930-х гг.  Репрессии в Ленинграде предвоенной поры. Убийство С. М. Кирова и репрессии против городского руководства. А. А. Жданов. Приграничное положение города.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02-03  ОК 05-06  ОК 09</p>
<p><b>Тема 5.5 Ленинград в годы Второй мировой войны. Блокада Ленинграда.</b></p>	<p><b>Практическое занятие. Семинар</b>  Приграничное положение города. Пакт Молотова-Риббентропа и реализация его секретных протоколов на Северо-западе. Советско-финская война 1939 - 1940 гг. Линия Маннергейма и Карельский фронт. Трагедия 44-й стрелковой дивизии. Новая граница.  Ленинград накануне Великой Отечественной войны. Руководство города. Экономика и снабжение города. 22 июня 1941 г. в Ленинграде.  Власть, армия и общество в первые месяцы войны. Народное ополчение. Лужский рубеж.  Проблемы организации обороны. Оборона Красного села и Пулковских высот в 1941 г. Установление блокады города. Связь с Большой землей.  Трагедия блокады Ленинграда. Нормы выдачи продуктов в разные периоды блокады и их реализация. Санитарная обстановка в Ленинграде.  Организация ПВО и пожаротушения. Снабжение армии. Блокадный трамвай.  Эвакуация из Ленинграда. Дорога жизни.</p>	<p>4</p>	

	<p>Попытки прорыва блокады. Любанская операция. Ораниенбаумский плацдарм. Невский пятачок. Синявинские высоты. Генералы и маршалы: К. Е. Ворошилов, Г. К. Жуков, Л. А. Говоров, К. А. Мерецков.</p> <p>Прорыв блокады в 1943 г. – операция «Искра». «Дорога жизни» - обеспечение снабжения города в 1943 г. «Первый удар». 1944 г. – снятие блокады Ленинграда</p> <p>Цена блокады. Численность жертв. Беспрецедентность жертв блокады Ленинграда.</p>		
<p><b>Тема 5.6 Ленинград в конце 1940- х - 1960-е гг.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Город после снятия блокады. Масштабы разрушений в Ленинграде.</p> <p>Программа восстановления городов СССР, разрушенных в годы Великой Отечественной войны. Трофеи в Ленинграде. Создание мемориалов войны и блокады.</p> <p>Борьба в политическом руководстве страны в последние годы жизни И. В. Сталина: А. А. Жданов и Г. М. Маленков. Смерть А. А. Жданова и «Ленинградское дело». Репрессии в Ленинграде. Смерть И. В. Сталина и возвращение репрессированных. Литература в послевоенном Ленинграде. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград».</p> <p>«Оттепель» в Ленинграде. Новые явления в культуре. Возникновение субкультур в 1950-е гг. Литературные объединения при вузах и на предприятиях. ЛИТО Горного института.</p> <p>Советская власть и общество в 1950-1960-е гг.</p> <p>Изменения городской инфраструктуры в 1950-1960-е гг. Строительство метрополитена.</p> <p>Жилищная проблема как отражение жизни мегаполиса в XX в. Массовое жилищное строительство и ЖСК. Экономический смысл ЖСК и коммунистическая идея.</p>	2	<p>ОК 02-03</p> <p>ОК 05-06</p> <p>ОК 09</p>
<p><b>Тема 5.7 Ленинград в 1970-1980-е гг.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Первый секретарь Ленинградского обкома КПСС Г. В. Романов и его концепция развития Ленинграда. Ленинград – важнейший центр развития советской военной промышленности.</p> <p>Неофициальная экономика в 1970- 1980-е гг. Фарцовщики и «черный рынок». Ленинград и Финляндия в 1970- 1980-е гг. Система «городов-побратимов» в отношениях СССР и зарубежья в 1970-1980-х гг.</p> <p>Ленинград как научный центр. Высшее образование в Ленинграде 1970-1980-х гг.</p> <p>Юбилеи 1970-1980-х гг.: 100-летие В.И.Ленина, 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции, 40-летие Великой Победы и новые архитектурные памятники города. Отношение к культурному наследию со стороны партийного руководства.</p> <p>Альтернативная культура 1970-1980-х.гг. М. М. Шемякин. Рок-музыка в Ленинграде.</p>	2	<p>ОК 02-03</p> <p>ОК 05-06</p> <p>ОК 09</p>

	Альтернативная культура и ее неидеологический характер. Социальные изменения в обществе и аудитория альтернативной культуры.		
<b>Тема 5.8 Ленинград – Санкт-Петербург в середине 80-х - 90 –е гг. XX в.</b>	<b>Содержание</b> Перестройка в Ленинграде. Отношение к перестройке в разных социальных группах. Гласность. Антиалкогольная кампания. Первые альтернативные выборы 1989 г. «Демократический» Ленсовет и митинги 1989-1990 гг. Выборы 12 июня 1991 г. ГКЧП и события 19-21 августа 1991г. Возвращение старых названий. Мэр Санкт-Петербурга А. А. Собчак и городское хозяйство в 1990-е гг. «Прорыв» первой линии метро и транспортный коллапс. Октябрьские события 1993 г. и Санкт-Петербург. Спад политической активности. Губернатор В. А. Яковлев. Изменения в городской инфраструктуре во второй половине 1990-х гг. Структура экономики города в 1990-е гг. Наука и высшая школа в 1990-е гг. Новые пути развития и острые проблемы. Санкт-Петербург в отношениях России с Европой и США в 1991- 1996 гг. Санкт-Петербург и Прибалтийские страны после 1991 г.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
<b>Раздел 6. Санкт-Петербург в 21 веке.</b>			
<b>Тема 6.1 Санкт-Петербург в 21 веке</b>	<b>Содержание</b> Санкт -Петербург на рубеже веков. XX – XXI вв. Особенности развития экономики Санкт -Петербурга в конце 1990-х гг. Транспортные проблемы в Санкт – Петербурге. Кольцевая автодорога. Высшее образование в Санкт - Петербурге на рубеже столетий. Санкт –Петербург - «культурная столица России». Трехсотлетие Санкт- Петербурга: подготовка и празднование.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
<b>Тема 6.2 Петербург. День сегодняшний</b>	<b>Практическое занятие. Семинар</b> Санкт-Петербург в 21 веке. Новые районы, принципы застройки. Культурные пространства. Изменения облика города.	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа за семестр</b> Ознакомится с защитниками Ленинграда, чей подвиг увековечен в городских топонимах, ознакомится с наиболее интересными объектами, возведенными в городе после 1945 года. Составить перечень театров, музеев, культурных пространств Санкт-Петербурга.	7	

	Составить перечень переименованных улиц и тех, кому было возвращено историческое название.		
		<b>Всего:</b>	83/2,3

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 70 часов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

**Горбачев Д. Н.** Конспект лекций по дисциплине «История и культура Санкт-Петербурга». - Санкт-Петербург : Типография «АУГСГиП» - 2020. – (Среднее профессиональное образование). – 25 экз

#### **Дополнительная литература**

**Новая российская энциклопедия** : Т.14 (2) : Рылеев – Сентиментализм / под ред. А. Д. Некипелова, В. Д. Данилова-Данильяна. – Москва : Энциклопедия, НИЦ ИНФРА - М, 2019. - 480 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области истории и культуры Санкт-Петербурга.</li> <li>- Узнавать изученные произведения скульптуры и архитектуры и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;</li> <li>- Использовать ресурсы интернет по культурному наследию Санкт-Петербурга в научных и образовательных целях;</li> <li>- Составлять экскурсионный план и непосредственно экскурсии с учётом возрастных особенностей экскурсионной группы;</li> </ul>	<p>Мониторинг самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся</p> <p>Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических работ</li> <li>- Дифференцированный зачёт</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Историю города, в том числе последовательность застройки;</li> <li>- Характерные черты архитектурных стилей Санкт-Петербурга;</li> <li>- основные архитектурные и скульптурные сооружения города;</li> <li>- Творчество наиболее значимых скульпторов и архитекторов Петербурга;</li> <li>- Понимать особенности городских объектов как источников информации о разных исторических периодах, о различных сторонах городской жизни, о разных петербуржцах;</li> <li>- Психологические особенности восприятия информации разными возрастными группами; ориентироваться в культурном пространстве города;</li> <li>- Применять полученные знания в учебной и повседневной ситуации.</li> </ul>	



## Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в сфере туризма и гостеприимства. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности и конструктивной реакции на критику, содействующий поддержанию престижа своей профессии.	<b>ЛР17</b>