

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....<sup>2</sup>

« 02 » 07 2021 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ Иностранный язык (английский)**

для специальности 52.02.04 «Актёрское искусство»

углублённая подготовка

по виду «Актёр музыкального театра»

по виду «Актёр драматического театра и кино»

Санкт-Петербург

2021 г.

1 1

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 52.02.04  
«Актёрское искусство» по виду «Актёр музыкального театра, по виду «Актёр  
драматического театра и кино»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 5.....

« 25 » 06 2021 г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол № 9

« 25 » 06 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 А.П. Минковская

Разработчик:

Дузенко О.С. - преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 52.02.04 «Актёрское искусство» углублённая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **формировать компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часа; самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач. ед.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>103/2.86</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>98/2.72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>98</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>5</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов в 4,6,8 семестрах	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы	Объём часов/зач.ед.	Уровень освоения
<b>2 курс 3 и 4 семестры</b>			
Вводно-коррективный курс Темы: мой рабочий день, мой свободный день, квартира, описание внешности человека. Летние каникулы. Английский язык – язык международного общения.	Лексика - модели вопросов и ответов по темам Грамматика – порядок слов в предложении; имя существительное, его разряды, особые случаи образования множественного числа, исчисляемые и неисчисляемые существительные; имя прилагательное; числительное местоимения; артикли: определенный, неопредел. и нулевой Употребление глаголов в Present, Past и Future Simple Корректировка фонетических навыков чтения.	8	2,3
Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни Дом, жилищные условия Путешествия, еда, покупки	Лексика - Лексический материал по теме. Грамматика – отрицания; порядок слов в отрицательном предложении; повелительное наклонение. Фонетика: членение предложения; фразовое ударение.	6	2,3
Управление временем студента. Моё учебное заведение. Я и моя будущая профессия	Лексика - Лексический материал по теме. Грамматика – употребление глаголов have, be при образовании перфекта	6	2,3
Первые художники Земли. Художественная культура Древнего Египта, Азии, Греции.	Лексика - Лексический материал по теме. Грамматика – возвратное местоимения, возвратные глаголы.	6	2,3
Русское искусство. Серебряный век русской культуры	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	8	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- местоимения.</li> <li>- Имя существительное: единственное и множественное число.</li> <li>- Имя прилагательное.</li> <li>- Числительное.</li> <li>- Артикль: определенный, неопределенный и нулевой</li> <li>- Употребление глаголов в Present, Past, Future Simple</li> </ul>		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>3 курс 5 и 6 семестры</b>		
Образование в России и за рубежом. Информационные технологии 21 века для образования	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степени сравнения наречий,</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous,</li> <li>- косвенная речь,</li> <li>- особенности перевода предложения с английского языка на русский язык</li> </ul>	10	2,3
Культура. Язык как средство межкультурного общения. Культурные особенности разных народов. Традиции и новаторство в культуре 50-60 годов XX века.	<p>Грамматический материал:</p> <p>Неличные формы глагола.</p> <p>Инфинитив. Объектный падеж с инфинитивом. Именительный с инфинитивом.</p> <p>Герундий и его формы.</p> <p>Причастие. Независимый причастный оборот.</p> <p>Словообразование.</p>	12	2,3
Театр Древней Греции, Рима Религиозный театр, народный театр Техника работы с краской (живописные приемы грима)	<p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование артикля с именами собственными,</li> <li>- образование и Грамматический материал: употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect</li> <li>- Пассивный залог</li> <li>- Согласование времен</li> <li>- словообразование, основные приставки и суффиксы</li> </ul>	12	2,3
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>4 курс 7 и 8 семестры</b>		
Культурно-историческое наследие и	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p>	8	2,3

вопросы их сохранения. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, театр, живопись, кино)	- степени сравнения наречий, - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous, - косвенная речь, - особенности перевода предложения с английского языка на русский язык		
Музыкальные инструменты. Партитура, оркестр. Музыкальные жанры.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения наречий, - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous, - косвенная речь, - особенности перевода предложения с английского языка на русский язык	8	2,3
Репертуар XX века Песни зарубежной эстрады на иностранных языках	Грамматика - Использование артикля с именами собственными, - образование и Грамматический материал: употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect - Пассивный залог - Согласование времен - словообразование, основные приставки и суффиксы	8	2,3
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> повторение пройденного материала, подготовка сообщений по любой теме	<b>5</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>103/2,86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству в группе);
- словари (двуязычные, по количеству в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, учебно-методический комплекс дисциплины, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

**Брель Н.М.** Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Голубев А.П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Голубев А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3 – е изд., доп. — Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

**Голубев А.П.** Английский язык для всех специальностей: : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — (Среднее профессиональное образование). — 280 с. — 50 экз.

**Архипович Т. П.** Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Архипович Т. П.** Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

**Карпова Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке

**Карпова Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Афанасьев А.В.** Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 88 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Маньковская З. В.** Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке .

**Маньковская З.В.** Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М,

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **Иностранный (английский) язык**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестацией.

Методы контроля направлены на проверку обучающихся:

- ✓ – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- ✓ – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- ✓ – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- ✓ – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>2. Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ol> <p><u>знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ol>	<p>Выходной контроль в форме тестирования для определённого уровня языковой подготовки</p> <p>Текущий контроль в форме -домашнего задания; -устного и письменного опроса; -тестирования; -самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>