

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....<sup>4</sup>

« 05 » июня 2023г



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 05 » июня 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В  
ПРИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ  
ОБРАЗЦУ**

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма подготовка -очная

Санкт-Петербург

2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308., зарегистр. Министерством юстиции (рег. 25.07.2022 № 69375)

СОГЛАСОВАНА

ИП Ипатов П.С.

арт-директор студии «Северный ветер»

  
Ипатов П.С.  
«05» 07 2023 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №.....5.....

« 28 » 06 20 23 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности «Дизайн (по отраслям)»

Протокол № 6

« 28 » 06 20 23 г.

Председатель  Михайлова Н.В.

Разработчики:

Федосеева И.Н., Ипатова С. В., преподаватели СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт в	- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; - проведении метрологической экспертизы
уметь	- выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; - выполнять авторский надзор; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
знать	- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; - порядок метрологической экспертизы технической документации; - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; - порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
за счёт часов вариативной части	- <i>Правила разработки, принятия, внесения изменений и отмены межгосударственных стандартов.</i> - <i>Правила сертификации дизайнерской продукции, ее особенности.</i> - <i>Способы подтверждения соответствия средств измерения: поверочные клейма и свидетельства.</i>

**ЛР4,7,11**

**ЛР13-17**

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 311 часов;

из них на освоение

- МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии – 99 часов; в том числе, самостоятельная работа – 17 часов;
- МДК 03.02. Основы управления качеством – 86 часов; в том числе, самостоятельная работа - 14 часов;

на практики 108 часов, в том числе

- учебную 36 часов
- производственную (по профилю специальности) – 72 часа;

экзамен по модулю – 18 часов в том самостоятельная работа 2 часа

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.												
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем											Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК						Практика		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
				в том числе						учебная	производственная				
теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы		Консультации		Экзамен по МДК									
			к курсовым	к экзамену по МДК	11		12	13	14	15	16				
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК9	<b>МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b> Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии	118	98	52	36			4	6					18	2
	<b>Практика по МДК. 03.01</b>	54	54							18	36				
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК9	<b>МДК 03.02. Основы управления качеством</b> Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	86	72	36	36									14	
	<b>Практика по МДК. 03.02</b>	54	54							18	36				
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК9	<b>Экзамен по модулю</b>	18	16									4	12		2
	<b>Всего:</b>	330	294	88	72			4	6	36	72	4	12	32	4

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии</b>		
<b>МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии</b>		<b>118/3,27</b>
<b>Тема 1.1. Основы стандартизации</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Сущность стандартизации. Объекты стандартизации: понятия, классификация.	2
	2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Субъекты стандартизации: организации, органы и службы.	2
	3. Принципы стандартизации: определение, сущность. Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация. селекция, агрегатирование, оптимизация Краткая характеристика перечисленных методов. Взаимосвязь принципов и методов.	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации	6
	4. Государственная система стандартизации России: понятие, объекты, структура, назначение. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты. Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение. Правила разработки, принятия, внесения изменений и отмены межгосударственных стандартов. Правила их применения.	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Виды и категории стандартов.	4
	5. Информационное обеспечение работ по стандартизации. Средства стандартизации. Нормативные документы (НД) в области стандартизации: понятие, виды НД(регламенты, технические регламенты, стандарты, классификаторы и др.), их определение. Технические условия. Определение. Назначение. Порядок разработки, принятия, учета и применения.	2
	6. Стандартизация систем управления качеством.	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ перечней документов по стандартизации, применение которых обеспечивает выполнение требований технических регламентов	4
7. Стандартизация в зарубежных странах. Уровни субъектов: международный, региональный (межгосударственный), национальный. Уровни национальной стандартизации. Функции национального органа по стандартизации.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа за семестр</b></p> <p>1. Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям стандартизации.</p> <p>2. Изучение объектов стандартизации</p> <p>3. Анализ документов по результатам ГКиН</p> <p>4. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем</p>	<b>6</b>
	8. Стандартизация и экология.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Законодательные основы подтверждения соответствия в Российской Федерации	4
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции	2
<b>Тема 1.2 Основы сертификации</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Сущность и содержание сертификации. Сертификация соответствия: понятие, назначение, формы. Значение сертификации в условиях рыночных отношений. Структурные элементы сертификации: цели и задачи, принципы. Средства сертификации.	2
	2. Категории и виды стандартов, другие НД для целей сертификации, предъявляемые к ним требования. Методы сертификации: методы испытаний и методы указания соответствия (способы подтверждения соответствия). Сертификаты и знаки соответствия или обращения на рынке. Другие виды сертификатов, их сфера применения.	2
	3. Объекты и субъекты подтверждения соответствия. Объекты сертификации: продукция, услуги, процессы, работы и т.д. Субъекты - участники сертификации: федеральный, центральные и территориальные органы, испытательные лаборатории, эксперты. Заявители в системе сертификации, их права и обязанности.	2
	4. Правовые основы сертификации и декларирования. Федеральный закон «О техническом регулировании» и организационно-методические документы. Система сертификации ГОСТ Р: нормативная база.	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Государственный реестр объектов и участников Системы сертификации ГОСТ Р	4
	5. Организационно-методические принципы сертификации в Российской Федерации. Декларация о соответствии. Обязательная и добровольная сертификация: понятия, назначения, области применения, организация. Условия ввоза на территорию России продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Отличительные особенности обязательной сертификации от добровольной.	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выбор органа по сертификации	2
6. Российские системы сертификации. Государственный и инспекционный контроль за соблюдением	2	



	правил обязательной сертификации. Порядок выдачи предписаний и штрафов за нарушение правил обязательной сертификации. Порядок приостановки или прекращения действия, продления срока действия сертификатов, аннулирования сертификатов. Идентификация маркировки товаров требованиям НД. Виды маркировок и информационных знаков, соотношение их с требованиями ГОСТ Р 51074-01 «Информация для потребителей».	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия	2
	7. Международная сертификация	2
	8. Актуальные области сертификации.	2
	9. Сертификация дизайнерской продукции, ее особенности. Организационная структура системы сертификации в данной сфере: федеральный орган по сертификации Российской Федерации, комиссия по апелляциям, научно-методический центр, центральный орган по сертификации, испытательные лаборатории, эксперты, их функции. Нормативные документы для целей сертификации. Порядок проведения сертификации. Схемы сертификации пригодные для дизайнерской продукции.	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов.	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Процедура декларирования соответствия.	2
<b>Тема 1.3. Основы метрологии</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Сущность и содержание метрологии. Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология. Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности	2
	2. Объекты и субъекты метрологии. Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности. Характеристика величин: размер и размерность. Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические. Единицы физических величин. Понятие. Основные и производные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России. Субъекты метрологии: Госстандарт России, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМ, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции. Международные и региональные метрологические организации (МБМВ, МОЗ и др.). Цели, задачи, структура.	2
	3. Средства измерений. Измерения - основа метрологической деятельности: определение. Виды измерений. Отличие измерений от обнаружений по назначению и применяемым средствам. Средства измерений: определение, классификация, назначение. Средства поверки и калибровки: понятие, назначение. Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений. Способы подтверждения соответствия средств измерения: поверочные клейма и свидетельства.	2

	Область применения поверки. Средства измерений по техническим устройствам, их краткая характеристика. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Определение, краткая характеристика. Методы измерений: понятие. Классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов. Выбор методов измерений.	
	4. Правовые основы метрологической деятельности	2
	5 Государственная метрологическая служба в Российской Федерации	2
	6. Калибровка и проверка средств измерений	2
	7. Классификация испытательного оборудования. Требования к безопасности, техническому уровню испытательного оборудования. Метрологическая экспертиза. Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от рода продукции, вида испытаний, требований точности результатов. Аттестация и поверка испытательного оборудования.	2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Классификация средств измерений и нормируемые метрологические характеристики	4
	8. Международные организации по метрологии	2
	9. Метрологическая экспертиза технической документации: понятие, назначение. Цели и задачи метрологической экспертизы. Организация работ по проведению метрологической экспертизы. Оценивание рациональности номенклатуры измеряемых параметров в соответствии с РМГ 63-2003 ГСИ.	2
	<b>Самостоятельная работа за семестр</b>	
	1. Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям метрологии и сертификации.	
	2.Изучение объектов сертификации	
	3.Анализ документов по результатам ГКиН	
	4.Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по метрологии	
	5.Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем	
	<b>консультации к экзамену</b>	<b>4</b>
	<b>экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>самостоятельная работа к экзамену</b>	<b>2</b>
	<b>всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>98</b>
	<b>всего по разделу</b>	<b>118</b>
	<b>Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</b>	
	<b>МДК 03.02. Основы управления качеством</b>	<b>72/2</b>

<b>Тема 2.1. Основные понятия в области управления качеством продукции и управленческих решений</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Терминология в области управления качеством продукции и управленческих решений	2
<b>Тема 2.2 Система контроля качества продукции</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Характеристика видов контроля качества	2
	2. Характеристика дефектов контроля.	2
	3. Основные инструменты контроля качества продукции	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Статистический контроль качества продукции по количественному признаку	4
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Причинно-следственная диаграмма Исикавы	4
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Построение диаграммы Парето	4
<b>Тема 2.3. Уровень качества продукции</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Оценка уровня качества продукции	2
	2. Характеристика показателей качества продукции	2
	3. Порядок оценки уровня качества продукции.	2
	4. Качество и надежность продукции	2
	5. Качество и безопасность продукции	2
	6. Методы анализа уровня безопасности продукции.	2
	7. Качество и конкурентоспособность продукции	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Методы оценки уровня качества	2
<b>Тема 2.4. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг	4
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Разработка политики предприятия в области качества	4
<b>Тема 2.5. Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Экономические аспекты управления качеством продукции	2
	2. Правовые аспекты управления качеством продукции	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Анализ затрат на качество	4
<b>Тема 2.6 Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции	2
	2. Принципы системы менеджмента качества	2
	3. Документальная основа системы менеджмента качества (СМК) Сертификация систем менеджмента качества.	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Показатели качества продукции и СМК	4
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ГОСТ Р ИСО 19443-2020 Системы менеджмента качества)	6

	<b>дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2</b> 1. Работа с нормативными документами 2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанными преподавателем). 3. Изучение теоретического материала 4. Подготовка конспекта по теме «Аудит и сертификация систем менеджмента качества» 5. Подготовка сообщения по теме «Защита прав потребителей»	<b>14</b>
	<b>всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
	<b>всего по разделу</b>	<b>86</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер» 2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. 3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации. 4. Ознакомление с проведением метрологической экспертизы товаров		<b>36</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 2. Анализ нормативной документации 3. Проведение метрологической экспертизы технической документации 4. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. 5. Оформление документов по итогам авторского надзора.		<b>36</b>
<b>Всего</b>		

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **176** часов.

Учебной практики -36 часов, Производственной практики -72 часа

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет экономики и менеджмента**, оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

компьютер;

проектор;

экран.

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п 6.1.2.3 программы по специальности. Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### **МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии**

#### **Основная литература**

**Лифиц И. М.** Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Кошечкина И. П.** Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА - М, 2021. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Шишмарев В. Ю.** Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарев. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

**Хрусталева З. А.** Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. : учебное пособие / З. А. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2023. — 171 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Герасимова Е. Б.** Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Гончаров А.А.** Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **МДК 03.02 Основы управления качеством**

#### **Основная литература**

**Горбашко Е. А.** Управление качеством : учебник для СПО / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Лифиц И. М.** Управление качеством : учебное пособие / И. М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Управление качеством. Практикум** : учебное пособие для СПО / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

**Зекунов А. Г.** Управление качеством : учебник и практикум для СПО / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям	- правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления; - обоснованность выбора методики измерения продукции;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах

стандартизации и сертификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы;</li> <li>- правильность выполнения метрологической экспертизы;</li> <li>- демонстрация нахождения и подбора нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции.</li> </ul>	<p>производственной/учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг самостоятельной работы</li> <li>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (по модулю)</li> </ul>
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства;</li> <li>- грамотность осуществления авторского надзора;</li> <li>- правильность ведения и оформления журнала авторского надзора.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной/учебной практики;</li> <li>- Мониторинг самостоятельной работы</li> <li>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (по модулю)</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях



	бизнес-идею; определяет источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста..	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ситуациях		
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  -понимать тексты на базовые профессиональные темы;  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
профессионального модуля

ПМ.03      Контроль за изготовлением изделий в производстве в части  
соответствия их авторскому образцу  
для специальности **54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в сфере дизайна. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности и конструктивной реакции на критику, содействующий поддержанию престижа своей профессии.	<b>ЛР17</b>