

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №.....<sup>4</sup>

« 18 » 04 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М.Кривоносов

« 18 » 04 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ»**

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2024г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308., зарегистр. Министерством юстиции (рег. 25.07.2022 № 69375)

СОГЛАСОВАНА

ИП Ипатов П.С.

арт-директор студии «Северный ветер»

Ипатов П.С.



20 24 г.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3

« 16 » 04 20 24 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности Дизайн (по отраслям)

Протокол № 5

« 25 » 03 20 24 г.

Председатель  Михайлова Н.В.

**Разработчики:** Корзенкова Л.В., Петрова И.И., преподаватели СПб ГБПОУ «АУТСиП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Декоратор витрин» (код 11811 по ОКПДТР) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Декоратор витрин» (код 11811 по ОКПДТР)
ПК 5.1	Разработка композиции для оформления витрин;
ПК 5.2	Подготовка товаров для оформления витрин (выкладка товара);
ПК 5.3	Разработка и изготовление элементов фирменного стиля;
ПК 5.4	Разработка элементов освещения витрин в ночное время;
ПК 5.5	Сезонное переоформление витрин.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт в	создания объектов массового восприятия (оформление витрин)
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, самостоятельно и творчески решать задачи, связанные с проектированием объектов среды и самой среды;</li> <li>– пользоваться разными изобразительными средствами, материалами, технологиями для создания авторских проектов (графическая подача и макет);</li> <li>– применять полученные на других дисциплинах теоретические знания и навыки для решения творческих задач;</li> <li>– самостоятельно пополнять знания, повышать уровень эрудиции, постоянно следить за новыми открытиями в дизайне витрин.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и свойства средовых объектов; основные методы проектной деятельности;</li> <li>– основные эргономические и архитектурно-конструктивные требования, предъявляемые к проектируемому объекту.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - часов;

из них на освоение

- МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Декоратор витрин» (код 11811 по ОКПДТР)– 108 час; в том числе, самостоятельная работа -18 часов;  
на практики 180 часов, в том числе
- учебную 108 часа
- производственную (по профилю специальности) – 72 часов;  
экзамен по модулю – 18 часов, консультации к экзамену-12 часов  
самостоятельная работа по подготовке к экзамену 6 часов

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.													
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем													Сам-ная работа
			Всего	Обучение по МДК							Практика		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ	В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
				в том числе							учебная	производственная				
теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	Консультации и		Экзамен по МДК											
8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ОК 01- 09 ПК 5.1-5.5	МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Декоратор витрин» (код 11811 по ОКПДТР)	108	108	30	60									18		
ОК 01- 09 ПК 5.1-5.5	<b>Практика учебная МДК.05.01</b>	108	108							108						
	<b>Практика производственная МДК.05.01</b>	72	72								72					
	Экзамен по модулю	36	36									12	18		6	
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	324	<b>30</b>	<b>60</b>					<b>108</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание ПМ.05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Декоратор витрин»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём Часов/зач.ед.
1	2	3
<b>МДК.05.01</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Декоратор витрин» (код 11811 по ОКПДТР)</b>	<b>108/2</b>
<b>Тема 1.</b> Введение в витринистику	<b>Содержание занятий</b>	
	1 Цели и задачи витринистики. Витрина как яркий художественный образ. Назначение и виды витрин. Элементы оформления витрины.	2
	2 Коммуникативные свойства витрины. Подготовка к оформлению витрины.	2
	3 <b>Практическое занятие:</b> Поисковая работа. Разработка эскиза витрины по заданной теме.	4
<b>Тема 2.</b> Выразительные средства витринистики	<b>Содержание занятий</b>	
	1 Особенности визуального восприятия витрин. Темы и схемы. Реклама и свет.	4
	2 Композиция в витринистике. Пластика. Текстуры, фактуры, рельеф.	4
	3 <b>Практическое занятие:</b> Разница визуального восприятия фактур. Имитация фактур (6 на выбор).	4
	4 <b>Практическое занятие:</b> Влияние фона на форму, цвет, объем. Приближающие и удаляющие цвета, фактуры	4
	5 Цвет. Основы колористики. Использование цветового круга.	4
	6 <b>Практическое занятие:</b> Цвет. Анализ заданных витрин по цветовым схемам. Создание цветовой схемы витрины.	4
	7 <b>Практическое задание.</b> Создание коллажа по палитрам, текстурам, фактурам.	4
	8 <b>Практическое занятие:</b> Фронтальная композиция витрины по заданной теме с использованием выразительных средств.	6
<b>Тема 3.</b> Рекламная витрина Шрифтовая работа	<b>Содержание занятий</b>	
	1 Шрифты и леттеринг.	4
	2 <b>Практическое занятие:</b> Рекламная витрина. Композиционное совмещение графического изображения и шрифта	4
	3 <b>Практическое занятие:</b> рекламные окна - концепция по заданной тематике.	4
	4 <b>Практическое занятие:</b> план реализации концепции. Бриф.ТЗ. Материалы. Эскиз. Монтаж.	8
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание занятий</b>	

Глубинно пространственная композиция витрины	1	Планы глубинно пространственной композиции в контексте правил оформления витрин.	4
	2	Правила маркетинга при оформлении витрин. Реклама и цвет. Реклама и свет.	4
	2	<b>Практическое занятие:</b> Эскизное проектирование витрины согласно заданной тематике	<b>4</b>
	3	<b>Практическое занятие: эюр витрины по заданной теме</b>	<b>6</b>
	4	Поисковый макет витрины по заданной теме (белая бумага, возможно с дополнительным использованием 2-3 цветов)	<b>8</b>
		<b>Дифференцированный зачёт</b>	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Современные тенденции в проектировании витрин. 2. Тектоника формы. 3. Стилистическое решение. 4. Современные технологии и методы в наружной рекламе. 5. Световая среда города. Световая реклама. Вывеска и ее особенности. 6. Подбор материалов. 7. Доработка эскизных решений или его отдельных элементов. 8. Продолжение выполнения практических работ по индивидуальным заданиям.	18
		<b>Итого во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>90</b>
		<b>Всего</b>	<b>108</b>
<b>Учебная практика</b> Виды работ: <b>Основные правила создания продающих витрин. Тренды и тенденции.</b> <b>Фирменный стиль</b> <b>Концепция витрины</b> <b>Разработка проекта витрины</b> <b>Создание макета витрины</b>			<b>108</b>
		<b>Производственная практика</b> Виды работ: Выполнение макетов, декорирование предметов	72
		экзамен по модулю (квалификационный)	18
		консультации к экзамену	12
		самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6
			<b>324</b>
Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме <b>120 часов..</b> Учебной практики -108 часов, Производственной практики -72 часа			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

##### **мастерская дизайна:**

- компьютер;
- многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
- экран;
- проектор;
- рабочие зоны с большими столами и удобными стульями
- светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
- специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.);
- крепёжная система для демонстрации работ;
- стеллажи для материалов и макетов;
- материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности);

##### **мастерская макетирования:**

- компьютер;
- экран;
- проектор;
- рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
- светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
- специальные коврики для резки макетов;
- инструменты (по видам профессиональной деятельности);
- крепёжная система для демонстрации работ;
- стеллажи для материалов и макетов;

##### **лаборатория компьютерного дизайна:**

- компьютеры;
- графические планшеты;
- плоттер широкоформатный;
- лазерный принтер;
- 3D-принтер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- стол, стул преподавателя;
- стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
- шкафы;
- стеллажи для материалов и проектов.

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п 6.1.2.3 программы по специальности. Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

## **МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Декоратор витрин» (код 11811 по ОКПДТР)**

### **Основная литература**

**Кузина Е. А.** Проектирование интерьера и оборудования магазинов : учебное пособие для СПО / Е. А. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Козлова Л. Н.** Художественное проектирование. Витрина как малая архитектурная форма в городской среде : учебное пособие / Л. Н. Козлова. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 84 с. — URL : <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Булаева К. С.** Основы декоративной композиции : учебное пособие / К. С. Булаева, Е. Л. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2024. — 196 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сардаров А. С.** Эстетика архитектуры и дизайна : учебник / А. С. Сардаров. — Москва : КноРус, 2024. — 173 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Гажур А. А.** Промышленный дизайн (Дизайн для инжиниринга) : учебник / А.А. Гажур. — Москва : КноРус, 2022. — 326 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Гажур А. А.** Промышленный дизайн (Дизайн для инжиниринга) : учебник / А. А. Гажур. — Москва : КноРус, 2023. — 326 с. — 30 экз.

**Скакова А. Г.** Рисунок и живопись : учебник для СПО / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Жабинский В. И.** Рисунок : учебное пособие / В. И. Жабинский, А. В. Винтова. — Москва : НИЦ ИНФРА - М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Жабинский В. И.** Рисунок : учебное пособие / В. И. Жабинский, А. В. Винтова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

**Безрукова Е. А.** Шрифты : шрифтовая графика : учебное пособие / Е. А. Безрукова, Г. Ю. Мхитарян. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 116 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

**Прохорский Г. В.** Информационные технологии в архитектуре и строительстве : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Дубровин В. М.** Основы изобразительного искусства : учебное пособие для СПО / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Разработка композиции для оформления витрин.	Обучающийся выполняет компоновку реквизитов витрины по теме, знает основы создания композиции.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; защите курсового проекта; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 5.2 Подготовка товаров для оформления витрин (выкладка товара).	Обучающийся выполняет простые реквизиты витрины, знает необходимые инструменты, приспособления и материалы для изготовления реквизитов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 5.3 Разработка и изготовление элементов фирменного стиля.	Обучающийся выполняет образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале. Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; защите курсового проекта; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.

<p>ПК 5.4</p> <p>Разработка элементов освещения витрин в ночное время.</p>	<p>Обучающийся выполняет разработку элементов освещения витрин; знает основные виды и типы освещения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- защите курсового проекта; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</li> </ul>
<p>ПК 5.5</p> <p>Сезонное переоформление витрин.</p>	<p>Обучающийся выполняет переоформление витрин.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- защите курсового проекта; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.</li> </ul>
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Обучающийся распознает задачу/или проблему в профессиональном/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.</p>

	оформляет результаты поиска.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.</p>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы  
профессионального модуля**

**ПМ.05**      **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**для специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в сфере дизайна. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности и конструктивной реакции на критику, содействующий поддержанию престижа своей профессии.	<b>ЛР17</b>